KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Kurumsal Kıyaslama (Akran Değerlendirmesi) Raporu (TASLAK)

Temel Eğitim Bölümü — TASLAK (karşı kurum verileri eklenecek)

Bölümün kendi durumuna ilişkin başlıklar mevcut kanıtlarla doldurulmuştur; karşı kurumun verileri ve karşılaştırmalı bulgular yayımlanmadan önce eklenecektir. Karşı kurum verisi bulunmadan karşılaştırmalı sonuç yazılmamıştır.

Tablo 1. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kurumsal Kıyaslama Raporu*

Başlık	İçerik
1. Kıyaslama konusu	Ders memnuniyet anketlerinin uygulanması, raporlanması ve iyileştirme süreçlerine aktarılması (öğrenci geri bildirimi yönetimi).
2. Amaç	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü'nün öğrenci geri bildirimini kalite ve iyileştirme süreçlerine aktarma uygulamasında gelişim fırsatlarını belirlemek.
3. Kıyaslama yapılan kurum	[Kıyaslama grubundan seçilecek üniversite, eğitim fakültesi ve temel eğitim bölümü; incelenecek uygulama: ders anketi ve iyileştirme süreci]
4. Mevcut durum	2025–2026 Bahar döneminde Sınıf Eğitimi (33 ders kaydı) ve Okul Öncesi Eğitimi (25 ders kaydı) için toplam 58 ders kaydı değerlendirilmiş; ağırlıklı ortalama 4,39/5, olumlu yanıt %88,85'tir. Ders ortalamalarının 52'si yüksek veya çok yüksek, 6'sı orta-yüksek düzeydedir. 16 maddelik çekirdek form kullanılmakta; 28 ders için ham yanıt matrisi (760 yanıtlayıcı) bulunmakta, formun iç tutarlılığı yüksektir (Cronbach α = 0,87). Sonuçlar Temel Eğitim, Sınıf Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi raporlarıyla paylaşılmış; komisyonlar bulguları değerlendirmiştir.
5. Karşılaştırmalı bulgular	[Karşı kurumun anket kapsamı, ölçme aracı, katılım oranı, raporlama ve iyileştirme yöntemi; iki kurumun ortak ve farklı yönleri doğrulanabilir göstergelerle eklenecek]
6. İyi uygulama ve uyarlanabilirlik	[Karşı kurumdan belirlenen iyi uygulama; kurumumuzun ihtiyaçlarına, mevzuatına ve kaynaklarına uygunluğu eklenecek]
7. İyileştirme önerileri	Ön öneriler (kıyaslama bulgularıyla doğrulanacaktır): (i) katılım oranının raporlanması için kayıtlı öğrenci sayısının kullanılması; (ii) ham yanıt matrisinin tüm derslerde toplanması; (iii) ortak çekirdek maddeler ile derse özgü maddelerin ayrılması; (iv) 6–8. hafta nabız anketi; (v) ders bazlı eylem planlarının dönem başında paylaşılması. Sorumlu: Anket Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonları; takvim: 2026–2027 Güz–Bahar; kaynak: ek bütçe gerekmez; başarı göstergesi: ham yanıt kapsamı ve katılım oranı.
8. Sonuçların izlenmesi	Uygulama sonuçları Bütünleşik İzleme Tablosu göstergeleriyle (paydaş memnuniyeti, iyileştirme tamamlanma oranı, kıyaslama sonucunda uygulanan iyi uygulamalar) altı ayda bir izlenecek; dönem sonunda hedeflerle karşılaştırılarak sonraki iyileştirme kararları Bölüm Kuruluna sunulacaktır.
9. Kanıtlar	Temel Eğitim, Sınıf Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Ders Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporları (2025–2026 Bahar); Bahar 2026 ders memnuniyet veri dosyası; Anket Değerlendirme, Eğitim Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme komisyonu tutanakları; Sürekli İyileştirme tutanakları (12.10.2026). [Karşı kurum raporları ve yayımlanmış veriler eklenecek]