

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi																																
0301201	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	3	Yok	17.10.2025																																
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	İlknur AKYILDIZ SARIBAŞ (ilknuras@kilis.edu.tr)																																				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 10:00-11:30; Perşembe 15:00-16:30 / Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 202																																				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri. • Öğrenme ve Öğretime Yönelik Teknoloji kullanımını kavrayabilme/uygulayabilme • Teknolojinin entegre edildiği sınıf uygulamalarını tasarlayabilme • İletişim için Web 2.0 araçlarını kullanabilme • Öğretim ve uygun medya birbirine entegre edildiğinde öğrenmenin nasıl geliştirdiğini tartışabilme																																				
Ders Kitabı / Kitapları	Kıymet SELVİ, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Anı Yayıncılık Tuğba YANPAR YELKEN, Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Anı Yayıncılık Halil İbrahim YALIN, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayıncılık Salih UŞUN, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Pegem Yayıncılık																																				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	• Anlatım • Tartışma • Soru-Yanıt • Gözlem • Takım/Grup Çalışması • Örnek Olay İncelemesi • Sorun/Problem Çözme • Beyin Fırtınası • Rapor Hazırlama ve/veya Sunma																																				
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>İnternet etiği ve dijital teknolojiler kavramlarını tartışır.</td></tr><tr><td>2</td><td>Dijital Hikâye Anlatımı kavramını açıklar.</td></tr><tr><td>3</td><td>Öğretim teknolojisi ile ilişkili kavramları açıklar.</td></tr><tr><td>4</td><td>Öğretim teknolojilerinin kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.</td></tr><tr><td>5</td><td>Öğretim teknolojilerinin gelişimini tarihsel süreç içinde irdeler.</td></tr><tr><td>6</td><td>Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımları açıklar.</td></tr><tr><td>7</td><td>Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimleri sıralar.</td></tr><tr><td>8</td><td>Öğretim teknolojilerinde kullanılan araç ve materyalleri özelliklerine göre ayırt eder.</td></tr><tr><td>9</td><td>Öğretim teknolojilerinde alana özgü kullanılan dijital araç-gereçleri kullanım amaçlarına göre karşılaştırır.</td></tr><tr><td>10</td><td>Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.</td></tr><tr><td>11</td><td>Öğretim materyali tasarım ilkelerini açıklar.</td></tr><tr><td>12</td><td>Tasarım ölçütlerine uygun bir öğretim materyali tasarlar.</td></tr><tr><td>13</td><td>Tematik Öğretim Materyali Tasarlamayı açıklar.</td></tr><tr><td>14</td><td>Alana Özgü Nesne Ambarı araştırır.</td></tr><tr><td>15</td><td>Bir öğretim materyalini değerlendirme ölçütlerine göre eleştirir.</td></tr><tr><td>16</td><td>Yapay Zekânın eğitimdeki yerini tartışır.</td></tr></table>					1	İnternet etiği ve dijital teknolojiler kavramlarını tartışır.	2	Dijital Hikâye Anlatımı kavramını açıklar.	3	Öğretim teknolojisi ile ilişkili kavramları açıklar.	4	Öğretim teknolojilerinin kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.	5	Öğretim teknolojilerinin gelişimini tarihsel süreç içinde irdeler.	6	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımları açıklar.	7	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimleri sıralar.	8	Öğretim teknolojilerinde kullanılan araç ve materyalleri özelliklerine göre ayırt eder.	9	Öğretim teknolojilerinde alana özgü kullanılan dijital araç-gereçleri kullanım amaçlarına göre karşılaştırır.	10	Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.	11	Öğretim materyali tasarım ilkelerini açıklar.	12	Tasarım ölçütlerine uygun bir öğretim materyali tasarlar.	13	Tematik Öğretim Materyali Tasarlamayı açıklar.	14	Alana Özgü Nesne Ambarı araştırır.	15	Bir öğretim materyalini değerlendirme ölçütlerine göre eleştirir.	16	Yapay Zekânın eğitimdeki yerini tartışır.
1	İnternet etiği ve dijital teknolojiler kavramlarını tartışır.																																				
2	Dijital Hikâye Anlatımı kavramını açıklar.																																				
3	Öğretim teknolojisi ile ilişkili kavramları açıklar.																																				
4	Öğretim teknolojilerinin kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.																																				
5	Öğretim teknolojilerinin gelişimini tarihsel süreç içinde irdeler.																																				
6	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımları açıklar.																																				
7	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimleri sıralar.																																				
8	Öğretim teknolojilerinde kullanılan araç ve materyalleri özelliklerine göre ayırt eder.																																				
9	Öğretim teknolojilerinde alana özgü kullanılan dijital araç-gereçleri kullanım amaçlarına göre karşılaştırır.																																				
10	Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.																																				
11	Öğretim materyali tasarım ilkelerini açıklar.																																				
12	Tasarım ölçütlerine uygun bir öğretim materyali tasarlar.																																				
13	Tematik Öğretim Materyali Tasarlamayı açıklar.																																				
14	Alana Özgü Nesne Ambarı araştırır.																																				
15	Bir öğretim materyalini değerlendirme ölçütlerine göre eleştirir.																																				
16	Yapay Zekânın eğitimdeki yerini tartışır.																																				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	P3	Bilgi ve iletişim teknolojisini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.	
	P4	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.	
	P6	Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.	
	P11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.	
	P18	Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Sınıf öğretmenliği süreçleri için öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ve dersin kazanımlarına uygun olarak seçtikleri güncel dijital teknolojileri ve Web 2.0 teknolojilerini kullanarak çeşitli öğrenme ortamlarını tasarlar ve geliştirir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	İnternet Etiği ve Dijital Teknolojiler	
	2. Hafta	Dijital Hikâye Anlatımına ilişkin Bilgiler	
	3. Hafta	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Temel Kavramlar	
	4. Hafta	Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi	
	5. Hafta	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar	
	6. Hafta	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler	
	7. Hafta	Araç ve Materyal Olarak Öğretim Teknolojileri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması	
	10. Hafta	Alana Özgü Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması	
	11. Hafta	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Araç-Gereçler	
	12. Hafta	Tematik Öğretim Materyali Tasarlama; Alana Özgü Nesne Ambarı Oluşturma	
	13. Hafta	Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi ve Değerlendirme Ölçütleri	
	14. Hafta	Materyal Sunumu	
	15. Hafta	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		%
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	% 40
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje	1	% 60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%
	Toplam		%100

