

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ,
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301303	Eğitimde Ahlak ve Etik	Zorunlu	3	Yok	18/10/2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Yılmaz SAĞLAM & ysaglam@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 12.00–13.00, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının ve eğitimcilerin ahlak, etik ve mesleki sorumluluk kavramlarını kuramsal ve uygulamalı düzeyde anlamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin eğitim ortamlarında karşılaşılabilecekleri etik ikilemleri tanımlayabilmeleri, bu durumlarda ahlaki muhakeme geliştirebilmeleri ve etik ilkelere dayalı kararlar verebilmeleri hedeflenir. Ahlak ve etik kavramlarının tarihsel gelişimi ve Aydınlanma düşüncesiyle ilişkisi; akıl, özgürlük ve bireysel sorumluluk kavramlarının eğitimdeki yeri; Kant'ın ödev etiği ve ahlak yasası anlayışı; Aydınlanma'nın insan, toplum ve eğitim anlayışı bağlamında etik davranışın temelleri; öğretmenlik mesleğinde ahlaki akıl yürütme, özerklik ve vicdan kavramları; etik karar verme süreçlerinde aklın ve eleştirel düşünmenin rolü; eğitim kurumlarında adalet, eşitlik, özgürlük ve saygı ilkelerinin uygulanması; etik ikilemler karşısında rasyonel değerlendirme yapabilme becerisi; çağdaş eğitimde Aydınlanma değerlerinin (akılcılık, insan hakları, hoşgörü, ilerleme) ahlaki ve etik boyutları; örnek olaylar üzerinden etik muhakeme ve eleştirel çözümlemeler.				
Ders Kitabı / Kitapları	Saglam, Y. (2023). <i>Müge ile Bilge Aydınlanma kavramını tartışıyor</i> . Özgür yayınları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sosyokültürel Diyalektik Yöntem				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Ö1. Aydınlanma düşüncesinin tarihsel gelişimini bilir, Ö2. Antik, Skolastik ve Aydınlanma dönemlerindeki insanı bilişsel bakımdan analiz edebilir, Ö3. Platon'un aydınlanma düşüncesini bilir, Ö4. Aydınlanma düşüncesinin temel ilkelerini (akıl, özgürlük, özerklik, laiklik, ilerleme, insan onuru) ve bu ilkelerin eğitimle ilişkisini açıklar. Ö5. Kant'ın ödev etiği anlayışını ve Aydınlanma'nın ahlaki özerklik ilkesini eğitim bağlamında yorumlar. Ö6. Aydınlanma felsefesinin etik düşünceye ve modern eğitim anlayışına katkılarını bilir, Ö7. Ahlak, etik, değer ve erdem kavramlarını tarihsel gelişimleriyle birlikte Rönesans bağlamında değerlendirir. Ö8. Etik kavramına farklı bakış açıları sunan felsefi akımları bilir, Ö9. Öğretmenlik mesleğinde etik ilkeleri, mesleki sorumlulukları ve profesyonel davranış standartlarını bilir. Ö10. Eğitim ortamlarında ortaya çıkan etik ikilemleri tanımlar ve akılcı, adil, çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir. Ö11. Adalet, eşitlik, bilimsellik, demokrasi, özgürlük, insan hakları, kadın hakları, laiklik, dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerini benimser.				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendirir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır. 2. Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. 3. Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur. 4. Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. 5. Öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgileri izleyip bu bilgileri yeterli düzeyde kullanılır ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır. 6. Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir. 7. Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır. 8. Ulusal ve uluslar arası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur. 9. Kendini bir birey olarak tanıır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. 10. Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. 11. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir. 12. Öz değerlendirme yapar. 13. Öğrenmeyi öğrenir. 14. Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır. 15. Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar. 16. Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur. 17. İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur. 18. Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar. 19. Eğitim öğretim sürecinde eğitim paydaşları ve toplumun diğer üyeleri ile beraber çalışır. 20. Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer. 21. Okulun iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlar. 22. Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar. 23. Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar. 24. Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir. 25. Mesleki etik değer oluşturur. 26. Sanatsal etkinlikleri öğrenme sürecinde kullanır. 27. Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanıır ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir. 28. Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğretmen adaylarının eğitim alanını felsefi ve etik temelleriyle kavramalarını sağlayarak onların mesleki kimliklerini bilinçli, özgür ve sorumlu bireyler olarak geliştirmelerine katkıda bulunur. Aydınlanma düşüncesiyle bağlantılı olarak akıl, özgürlük, özerklik ve insan onuru ilkelerini içselleştiren öğretmen adayları, etik kararlar alabilme ve eğitim süreçlerinde adalet, eşitlik, bilimsellik, laiklik ve insan hakları gibi evrensel değerlere dayalı bir yaklaşım geliştirme becerisi kazanır. Ayrıca bu ders, öğretmenlerin mesleki etik ilkeleri tanımasını, eğitim ortamlarında ortaya çıkan etik ikilemleri çözümleyebilmesini ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden demokratik bir eğitim anlayışını benimsemelerini destekler.
Derste İşlenen Konular	1. Hafta: Tarihte insan ve insanın bilişsel bakımdan gelişimi (ÖÇ2) 2. Hafta: İlkel insanın inanışları ve düşünce yapısı (ÖÇ2, ÖÇ7) 3. Hafta: Antik Yunan inanışları ve ilk aydınlanma hareketleri (ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ7) 4. Hafta: Platon ve aydınlanma düşüncesi (Aklın keşfi) (ÖÇ3, ÖÇ4) 5. Hafta: Roma Hristiyanlık Dönemi ve Antik Yunan düşüncesinin sona ermesi (ÖÇ2, ÖÇ7) 6. Hafta: Avrupa Skolastik Dönem (ÖÇ2, ÖÇ7) 7. Hafta: Avrupa Aydınlanması ve Etik kavramının doğuşu (ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ6) 8. Hafta: İyi olmak ne demektir? Nasıl ve neden iyi olmalıyım? (ÖÇ7, ÖÇ8) 9. Hafta: Deontolojik, teleolojik, erdem etiği vb. felsefe yaklaşımları (ÖÇ5, ÖÇ8) 10. Hafta: Deontolojik, teleolojik, erdem etiği vb. Felsefe yaklaşımları (ÖÇ5, ÖÇ8) 11. Hafta: Eğitim ortamında etik kurallar (ÖÇ9) 12. Hafta: Etik test, eğitim kurumlarında etik ikilemler ve karar verme süreçleri (ÖÇ10) 13. Hafta: Eğitim politikaları ve etik: kamusal sorumluluk ve toplumsal fayda (ÖÇ11) 14. Hafta: Etik bir eğitim vizyonunun sınıf ortamında inşası (ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ9, ÖÇ11)

Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı																												
ÖÇ \ PÇ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Ö.Ç.1	5														4													
Ö.Ç.2	5																											
Ö.Ç.3	4																											
Ö.Ç.4	4			4			5								5													
Ö.Ç.5							5													5						5		
Ö.Ç.6	4			4																5								
Ö.Ç.7															5											4		
Ö.Ç.8	4																									5		
Ö.Ç.9				4			5													5						5		
Ö.Ç.10							5													5						5		
Ö.Ç.11							5								5											5		