

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0303010	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Seçmeli (Alan)	4	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Durmuş BURAK & dburak@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 15.00–17.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 210				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı eğitimde ve özellikle alan eğitiminde kullanılan geleneksel ve alternatif ölçme araçlarını ilgili öğretim sürecine göre hazırlayabilen, geliştirebilen ve kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.				
Ders Kitabı / Kitapları	Tabak, H., & Özdemir, V. (Eds.) (2023). Sınıf İçi Öğrenmeleri Ölçme ve Değerlendirme Kavram ve Uygulamalar. Pegem Akademi. Akbay, L.. (Ed.) (2022). Eğitimde ölçme araç ve yöntemleri. Murat Yayınları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sunuş, buluş, anlatım, gösteri, gösterip-yaptırma, performans görevleri, tartışma, soru-cevap				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Ölçme ve değerlendirmeyeyle ilgili temel kavramları bilme			
	2	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemini bilme			
	3	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının niteliklerini kavrayabilme			
	4	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarını amacına uygun kullanabilme			
	5	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarını amacına uygun uygulayabilme			
	6	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının sonuçlarını yorumlayabilme			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ4	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.			
	PÇ16	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.			
	PÇ24	Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğreciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde kazanımlara ve amaca uygun ölçme aracının ne olduğuna karar verebilecek, ilgili aracı hazırlama, geliştirme, uyarlama ve uygulama becerileri edineceklerdir. Uyguladıkları araçlardan yola çıkarak öğrencilerine dönütler sağlayabileceklerdir.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye genel bir bakış	
	2. Hafta	Temel Kavramlar: Değişken ve türleri, ölçek ve türleri Ölçme ve türleri, değerlendirme ve türleri	
	3. Hafta	Eğitimde geleneksel ölçme-değerlendirme araçları (essay, kısa cevaplı sınavlar, objektif testler)	
	4. Hafta	Eğitimde alternatif ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi	
	5. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları; Performans değerlendirme	
	6. Hafta	Araştırma Projeleri	
	7. Hafta	Kontrol listesi, dereceleme ölçekleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Rubrikler; Analitik ve Holistik rubric	
	10. Hafta	Gözlem, görüşme.	
	11. Hafta	Kavram haritası, Tutum ölçekleri	
	12. Hafta	Yapılandırılmış grid	
	13. Hafta	Kelime ilişkilendirme, Tanılayıcı dallanmış ağaç	
	14. Hafta	Grup değerlendirme, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, öğrenci ürün dosyası	
	15. Hafta	Yıl Sonu Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]