

T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
2022-2023 DERS KATALOĞU

| BİRİNCİ YIL | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------|---------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------|----------|-----------|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | | | ZORUNLU DERSLER | | | | | | |
| Kod | I. YARIYIL | Statü | T | U | K | AKTS | Kod | II. YARIYIL | Statü | T | U | K | AKTS |
| 9343500 | Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı* | Zorunlu | 6 | 0 | 0 | 6 | 9343500 | Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı* | Zorunlu | 6 | 0 | 0 | 6 |
| | | | | | | | 9343300 | Yüksek Lisans Semineri | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 6 |
| | TOPLAM | | 6 | 0 | 0 | 6 | | TOPLAM | | 9 | 0 | 0 | 12 |
| | Seçmeli Ders | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | | Seçmeli Ders | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Seçmeli Ders | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | | Seçmeli Ders | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Seçmeli Ders | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | | Seçmeli Ders | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Seçmeli Ders | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | | | | | | | |
| | TOPLAM | | 12 | 0 | 12 | 24 | | TOPLAM | | 9 | 0 | 9 | 18 |
| | DÖNEM TOPLAMI | | 18 | 0 | 12 | 30 | | DÖNEM TOPLAMI | | 18 | 0 | 9 | 30 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | | | | | | | | | |
| DERSİN KODU | SEÇMELİ DERSLER | Statü | T | U | K | AKTS | DERSİN KODU | SEÇMELİ DERSLER | Statü | T | U | K | AKTS |
| 9343101 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik** | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343102 | Eğitim İstatistiği | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343103 | Nitel Araştırma Yöntemleri | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343104 | Eğitim Tarihi | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343105 | Dil Edinimi ve İlkokullarda Türkçe Öğretimi | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343106 | İlkokullarda Örtük Program | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343107 | İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343108 | İlkokulda Kapsayıcı Eğitim | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343109 | İlkokul Öğretim Programları | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343110 | Çevre Eğitiminde Güncel Araştırmalar | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343111 | İlkokul Fen Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343112 | İlkokulda Sanat Eğitimi ve Yaratıcılık | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343113 | İlkokul Matematik Öğretiminde Yeni Yönelimler | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343114 | Çocuk Hakları ve Gelişimi | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343115 | İlkokulda Değerler Eğitimi | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343116 | Sosyokültürel Diyalektik Yöntem | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343117 | İlkokulda Öğretim Tasarımı ve Uyarlama | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343118 | Eğitimde Meta Analiz | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343119 | İlkokulda Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343120 | Eğitimde Dramaya Yönelik Güncel Konular ve Araştırmalar | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9343121 | İlkokulda Drama Uygulamaları | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 | 9343122 | İlkokul Hayat Bilgisi Öğretiminde Alternatif Yöntemlerle Uygulamalı Değerler Öğretimi | Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İKİNCİ YIL | | | | | | | | | | | | | |
| ZORUNLU DERSLER | | | | | | | ZORUNLU DERSLER | | | | | | |
| Kod | III. YARIYIL | Statü | T | U | K | AKTS | Kod | IV. YARIYIL | Statü | T | U | K | AKTS |
| 9343500 | Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı* | Zorunlu | 6 | 0 | 0 | 6 | 9343500 | Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı* | Zorunlu | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 9343800 | Yüksek Lisans Tezi*** | Zorunlu | 0 | 0 | 0 | 24 | 9343800 | Yüksek Lisans Tezi*** | Zorunlu | 0 | 0 | 0 | 24 |
| | TOPLAM | | 6 | 0 | 0 | 30 | | TOPLAM | | 6 | 0 | 0 | 30 |
| | DÖNEM TOPLAMI | | 6 | 0 | 0 | 30 | | DÖNEM TOPLAMI | | 6 | 0 | 0 | 30 |

* Öğrencinin bu dersi her dönem öncelikli olarak danışmanından alması gerekir. Danışmanın uygun görmesi halinde bu ders farklı öğretim üyelerinden alınabilir.

** Öğrenci Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin 34/5 ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 11/3 maddesine göre; Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin yüksek lisans eğitimi sırasında alınması zorunludur.

*** Öğrencinin "Yüksek Lisans Tez Çalışması" dersini alabilmesi için 21 kredilik (42 AKTS) seçmeli ders ve "Yüksek Lisans Semineri" dersinden başarılı olması gerekmektedir.

TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
2022-2023 DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu: 9343500 Dersin Adı: Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı

Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim görevlisi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orijinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur.

Dersin Kodu: 9343300 Dersin Adı: Yüksek Lisans Semineri

Bu derste öğrenciler, dersin sorumlusu öğretim elemanı ile birlikte belirledikleri bir sorun hakkında bilimsel yöntemi kullanarak bir çalışma hazırlar ve çalışmayı sınıf ortamında paylaşır.

Dersin Kodu: 9343800 Dersin Adı: Yüksek Lisans Tezi

Danışmanın yönetiminde tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.

Dersin Kodu: 9343101 Dersin Adı: Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik

Bilimsel araştırmanın temelleri, bilimsel yöntem, araştırma türleri, araştırma süreci, araştırma problemi, literatür taraması, değişkenler, hipotez, amaç, önem, sayıltı, sınırlılıklar, evren, örneklem, örnekleme yöntemleri, veri toplama, geçerlik, güvenilirlik, anket geliştirme ve uygulama, nitel ve nicel araştırmalar, gözlem, görüşme, raporlaştırma ve etik.

Dersin Kodu: 9343103 Dersin Adı: Nitel Araştırma Yöntemleri

Nitel araştırmaların felsefesi, nitel araştırmanın özellikleri, nitel araştırma desenleri (durum çalışması, olgubilim, etnografya, eylem araştırması ve anlatı araştırması), nitel araştırmada amaçlı örnekleme teknikleri; çalışma grubu oluşturma, katılımcı seçimi, nitel araştırmalarda veri toplama süreci, görüşme, gözlem, doküman inceleme, nitel araştırmalarda veri analizi; kodlama, kod ve tema oluşturma, içerik analizi, betimsel analiz, tematik analiz; nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenilirlik teknikleri, nitel araştırmalarda raporlama ve etik.

Dersin Kodu: 9343105 Dersin Adı: Dil Edinimi ve İlkokullarda Türkçe Öğretimi

Dil edinimi kuramları, göstergebilim, yapısalcılık, işlevselcilik, dilin gelişim süreci, dil gelişimi ve Türkçe öğretimi, ilkokullarda Türkçe öğretimi ve dil gelişimi; dil gelişiminde, dinleme, konuşma, okuma ve yazma etkinliklerinin tasarımı ve uygulanması, dil gelişiminde çocuk edebiyatı.

Dersin Kodu: 9343107 Dersin Adı: İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar

Sosyal bilgiler öğretiminin temelleri, ilkokullarda sosyal bilgiler öğretimi yaklaşımları, ilkokul sosyal bilgiler öğretim programı, okul dışı öğrenme ortamlarıyla sosyal bilgiler öğretimi, sözlü tarih yöntemiyle sosyal bilgiler öğretimi, eğitsel oyunlarla sosyal bilgiler öğretimi, edebi ürünlerle sosyal bilgiler öğretimi, arttırılmış gerçeklikle sosyal bilgiler öğretimi, sosyal bilgiler öğretiminde üç boyutlu yazıcıların kullanımı, dijital ortamlar ve

sosyal bilgiler öğretimi, değerler eğitimi ve sosyal bilgiler öğretimi, inovatif öğrenme yaklaşımıyla sosyal bilgiler öğretimi.

Dersin Kodu: 9343109 Dersin Adı: İlkokul Öğretim Programları

Öğretim programlarının temelleri, temel kavramlar, geçmişten günümüze ilkokul öğretim programları, ilkokul öğretim programlarının temel felsefesi, tarihi ve toplumsal temelleri, ilkokullarda Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri vd. derslerin güncel öğretim programları, ilkokul öğretim programlarında güncel uygulama sorunları ve ilkokul programı okur-yazarlığı.

Dersin Kodu: 9343111 Dersin Adı: İlkokul Fen Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar

Fen bilimleri öğretiminin temelleri, ilkokullarda fen bilimleri öğretimi yaklaşımları, bilimin doğası ve fen okur yazarlığı, ilkokul fen bilimleri öğretim programı, okul dışı öğrenme ortamlarıyla fen öğretimi, fen öğretiminde laboratuvar kullanımı, argümantasyon tekniğiyle fen öğretimi, eğitsel oyunlarla sosyal bilgiler öğretimi, fen öğretiminde teknoloji kullanımı; artırılmış gerçeklik, dijital eğitsel oyunlar, fen öğretiminde STEM uygulamaları.

Dersin Kodu: 9343113 Dersin Adı: İlkokul Matematik Öğretiminde Yeni Yönelimler

Matematik öğretiminin temelleri, ilkokullarda matematik öğretimi yaklaşımları, modelleri, matematik okur-yazarlığı, ilkokul matematik öğretim programı, matematiksel modelleme ve matematik öğretimi, sanat temelli matematik öğretimi, teknoloji destekli matematik öğretimi, matematik öğretiminde ters-yüz öğrenme, STEM ve matematik öğretimi, yaratıcı drama ve matematik öğretimi, proje tabanlı ve sorgulama temelli matematik öğretimi

Dersin Kodu: 9343115 Dersin Adı: İlkokulda Değerler Eğitimi

Değerler eğitimi ile ilgili temel kavramlar, değer eğitiminin gelişimi, amacı, değerler eğitimi yaklaşımı ve modelleri, ilkokullarda değerler eğitimi, değerler eğitimi yöntem ve teknikleri, ilkokul öğretim programlarında değerler ve değerler eğitimi, sınıf öğretmenin değerler eğitimindeki rolleri, çocuğa değer kazandırmada sosyal öğrenme, değerler eğitimi etkinlikleri ve uygulamaları, ilkokullarda değerler eğitimi araştırmaları, değerler eğitimi ve beceri kazandırma.

Dersin Kodu: 9343117 Dersin Adı: İlkokulda Öğretim Tasarımı ve Uyarılama

Öğrenme-öğretme ve öğretim, öğretim tasarımı yaklaşımı ve modelleri, ilkokullarda öğretim tasarımı, öğretim tasarımı öğeleri, bireyselleştirilmiş öğretim, kişiselleştirilmiş öğretim, farklılaştırılmış öğretim, öğrenen özellikleri (bilişsel, duyuşsal, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel), uyarlanabilir öğrenme yaklaşımları, sınıfta öğretimin uyarlanması, uyarlanabilir öğrenme ortamı tasarımı ve uygulamaları, öğretimde uyarlanabilir değerlendirme.

Dersin Kodu: 9343119 Dersin Adı: İlkokulda Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi

Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar, ilkokulda çevre eğitiminin önemi, etkinlik temelli çevre eğitimi, ilkokul dönemindeki çocuklar için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama, etkinlik temelli çevre eğitimi uygulamaları ile ilgili iyi örneklerin incelenmesi.

Dersin Kodu: 9343121 Dersin Adı: İlkokulda Drama Uygulamaları

Dramanın tarihsel gelişimi, dramanın öncülleri, dramaya ilişkin bazı temel kavramlar, dramanın amaç ve özellikleri, drama ve oyun ilişkisi, drama ve tiyatro ilişkisi, dramanın yapılandırılması/aşamaları, drama uygulamalarında kullanılan teknikler, dramada canlandırma ve doğaçlama, ilkokulda drama uygulama örnekleri.

Dersin Kodu: 9343102 Dersin Adı: Eğitim İstatistiği

İstatistiğin felsefi temelleri, temel istatistiksel kavramlar ve ilkeler, eğitimde nicel araştırma yaklaşımları, evren-örneklem, normal dağılım, değişken türleri, betimsel istatistiksel teknikleri (ortalama, standart sapma, mod, medyan), parametrik hipotez testleri (t-testi, F-testi), non-parametrik hipotez testleri (Mann-Whitney U, işaret sıraları testi, Kruskal Wallis, Kolmogorov-Smirnov testleri), regresyon, korelasyon analizleri, açımlayıcı faktör analizi, güvenirlik ve geçerlik kestirme teknikleri.

Dersin Kodu: 9343104 Dersin Adı: Eğitim Tarihi

Eğitimin tarihsel temelleri, modernizm öncesinde eğitim, modernizm ve eğitim, post-modernizm ve eğitim, geçmişten-günümüze öğretmen ve öğretmen eğitimi, Türk tarihinde eğitim ve öğretimin yeri, Cumhuriyet Dönemi öncesi eğitim, Cumhuriyet ve eğitim reformları, köy enstitüleri, okullaşma hareketleri.

Dersin Kodu: 9343106 Dersin Adı: İlkokullarda Örtük Program

Örtük programın temelleri, örtük programının kavramsal çerçevesi, örtük programın eğitimdeki yeri, örtük programın teorik temelleri; yapısal-fonksiyonalist, yeniden üretim ve direnç kuramları, örtük programın kapsamı, ilkokullarda örtük program ve uygulamaları, değerler eğitimi ve örtük program, beceri öğretimi ve örtük program, örtük program araştırmaları.

Dersin Kodu: 9343108 Dersin Adı: İlkokulda Kapsayıcı Eğitim

Kapsayıcı eğitimin tanımı, gerekçesi ve önemi, özel gereksinimi olan öğrenciler, dezavantajlı öğrenci grupları ve eğitimsel sorunları, kapsayıcı eğitimde sınıf yönetimi, farklılaştırılmış öğretim planı, farklılaştırılmış öğretim ortamı tasarlama ve uygulama, ilkokullarda kapsayıcı eğitim, sınıf öğretmeninin kapsayıcı eğitimdeki yeri ve önemi, ilkokullarda kapsayıcı eğitim uygulamaları, kapsayıcı eğitim araştırmaları.

Dersin Kodu: 9343110 Dersin Adı: Çevre Eğitiminde Güncel Araştırmalar

Çevre eğitiminin temelleri ve tarihsel gelişimi, çevre etiği ve yaklaşımları, ekolojik ayak izi, çevre kimliği, çevre sorunları ve çözümler, çevre okur-yazarlığı, çevre eğitimi araştırmaları ve uygulamaları, çevre eğitimi projeleri.

Dersin Kodu: 9343112 Dersin Adı: İlkokulda Sanat Eğitimi ve Yaratıcılık

Sanat eğitiminin önemi, Sanat eğitimi yaklaşımları, sanat eğitimi ve yaratıcılık arasındaki ilişki, çocuklarda sanat ve yaratıcılık gelişimi, görsel sanatlarla yaratıcılık eğitimi, sanat temelli öğretim uygulamaları, yaratıcı drama ve yaratıcılık eğitimi, el sanatları ve yaratıcılık eğitimi, ilkokul öğretim programlarında sanat eğitimi ve yaratıcılık becerileri, serbest etkinlik olarak sanat eğitimi etkinlikleri, sanat eğitimi ve yaratıcılık araştırmaları.

Dersin Kodu: 9343114 Dersin Adı: Çocuk Hakları ve Gelişimi

Çocuk haklarının kavramsal temelleri, çocuk haklarının tarihsel gelişimi, UNICEF ve çocuk hakları, Birleşmiş Milletler ve çocuk hakları, Türkiye’de çocuk haklarının gelişimi ve yasal alt yapısı, çocuk hakları ihlalleri, ilkokullarda demokrasi eğitimi uygulamaları.

Dersin Kodu: 9343116 Dersin Adı: Sosyokültürel Diyalektik Yöntem

Yaşantı temelli eğitimin felsefesi, otoriter ve diyalojik söylem, bilgi ve bilgi kaynakları, düşünme aracı olarak dil, bağlam, bağlamsal aksiyon ve etiketleme kavramları.

Dersin Kodu: 9343118 Dersin Adı: Eğitimde Meta Analiz

Etkili araştırma sentezleri yapabilmek için araştırma yöntemlerini tanıtmak, Meta analiz nedir? Meta analizin tarihçesi, meta analiz gerçekleştirmek için gerekli olan CMA programını

tanıtmak, CMA programının öğrenilmesi, meta analiz ve literatür taraması arasındaki farklar nelerdir? Meta analiz türleri ve örnek bazı çalışmaların incelenmesi, çeşitli veri tabanlarının taranması, incelenen çalışmaların karakteristiklerinin nasıl belirleneceğinin tartışılması, etki büyüklüğü indekslerinin hesaplanması, model seçimi ve ara değişken analizi, çalışmaların nasıl raporlanacağına tartışılması.

Dersin Kodu: 9343120 Dersin Adı: Eğitimde Dramaya Yönelik Güncel Konular ve Araştırmalar

Eğitimde drama alanına ilişkin yapılan güncel araştırmaları ve konuları takip etme, eğitimde drama ile ilgili güncel araştırmalarda çeşitlilik: farklı demografik gruplar, farklı güncel araştırma konuları ve alanları, nicel/nitel/ karma yaklaşımlar, araştırmalara erişim ve etik konular, eğitimde drama ile ilgili yapılan güncel konu ve araştırmalarda nitelik, geçerlik, güvenilirlik. Eğitimde drama çalışmalarında yeni yönelim: karma araştırma sentezi, eğitimde drama ile ilgili yapılan güncel konu ve araştırmalara yönelik tartışma.

Dersin Kodu: 9343122 Dersin Adı: İlkokul Hayat Bilgisi Öğretiminde Alternatif Yöntemlerle Uygulamalı Değerler Öğretimi

Hayat bilgisi öğretim programının içeriği, hayat bilgisi dersinde değer eğitimi, değer tanımları ve diğer kavramlarla ilişkisi, değer özellikleri ve işlevleri, değerlerin kaynağı ve temelleri, değerler eğitimi yaklaşımları, yöntem ve teknikler, değerler eğitimi ile ilgili yapılan bilimsel çalışmalar, değerler eğitimi yaklaşımları, yöntem ve teknikler, hayat bilgisi dersinde değerlerin öğretimi ile ilgili alternatif yöntemleri tanıtmak, işbirliğine dayalı değerler öğretimi, drama yöntemi ile değerler öğretimi, örnek olay uygulamaları ile değerler öğretimi, biyografilerle değerler öğretimi, oyunlarla (geleneksel-eğitsel) değerler öğretimi.