

**T.C.**  
**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI**  
**SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**2026-2027 DERS KATALOĞU**

BİRİNCİ YIL													
ZORUNLU DERSLER							ZORUNLU DERSLER						
Kod	I. YARIYIL	Statü	T	U	K	AKTS	Kod	II. YARIYIL	Statü	T	U	K	AKTS
9343500	Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı*	Zorunlu	6	0	0	6	9343500	Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı*	Zorunlu	6	0	0	6
							9343300	Yüksek Lisans Semineri	Zorunlu	3	0	0	6
	<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>TOPLAM</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
	Seçmeli Ders	Seçmeli	3	0	3	6		Seçmeli Ders	Seçmeli	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	Seçmeli	3	0	3	6		Seçmeli Ders	Seçmeli	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	Seçmeli	3	0	3	6		Seçmeli Ders	Seçmeli	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	Seçmeli	3	0	3	6							
	<b>TOPLAM</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>TOPLAM</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		<b>DÖNEM TOPLAMI</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

**SEÇMELİ DERSLER**

DERSİN KODU	SEÇMELİ DERSLER	Statü	T	U	K	AKTS	DERSİN KODU	SEÇMELİ DERSLER	Statü	T	U	K	AKTS
9343101	Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik**	Seçmeli	3	0	3	6	9343102	Eğitim İstatistiği	Seçmeli	3	0	3	6
9343103	Nitel Araştırma Yöntemleri	Seçmeli	3	0	3	6	9343104	Eğitim Tarihi	Seçmeli	3	0	3	6
9343105	Dil Edinimi ve İlkokullarda Türkçe Öğretimi	Seçmeli	3	0	3	6	9343106	İlkokullarda Örtük Program	Seçmeli	3	0	3	6
9343107	İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar	Seçmeli	3	0	3	6	9343108	İlkokulda Kapsayıcı Eğitim	Seçmeli	3	0	3	6
9343109	İlkokul Öğretim Programları	Seçmeli	3	0	3	6	9343110	Çevre Eğitiminde Güncel Araştırmalar	Seçmeli	3	0	3	6
9343111	İlkokul Fen Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar	Seçmeli	3	0	3	6	9343112	İlkokulda Sanat Eğitimi ve Yaratıcılık	Seçmeli	3	0	3	6
9343113	İlkokul Matematik Öğretiminde Yeni Yönelimler	Seçmeli	3	0	3	6	9343114	Çocuk Hakları ve Gelişimi	Seçmeli	3	0	3	6
9343115	İlkokulda Değerler Eğitimi	Seçmeli	3	0	3	6	9343116	Sosyokültürel Diyalektik Yöntem	Seçmeli	3	0	3	6
9343117	İlkokulda Öğretim Tasarımı ve Uyarlama	Seçmeli	3	0	3	6	9343118	Eğitimde Meta Analiz	Seçmeli	3	0	3	6
9343119	İlkokulda Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi	Seçmeli	3	0	3	6	9343120	Eğitimde Dramaya Yönelik Güncel Konular ve Araştırmalar	Seçmeli	3	0	3	6
9343121	İlkokulda Drama Uygulamaları	Seçmeli	3	0	3	6	9343122	İlkokul Hayat Bilgisi Öğretiminde Alternatif Yöntemlerle Uygulamalı Değerler Öğretimi	Seçmeli	3	0	3	6
9343123	Sınıf Eğitiminde Güncel Araştırmalar	Seçmeli	3	0	3	6	9343124	Ölçme Aracı Geliştirme ve Nicel Veri Analizi	Seçmeli	3	0	3	6
9343125	Dijital Çağda Eğitim, Okul ve Çocuk	Seçmeli	3	0	3	6	9343126	İlkokulda Öğretmenlik ve Sorunları	Seçmeli	3	0	3	6
9343127	Yapay Zekâ ile Nitel Veri Analizi	Seçmeli	3	0	3	6							

**İKİNCİ YIL**

ZORUNLU DERSLER							ZORUNLU DERSLER						
Kod	III. YARIYIL	Statü	T	U	K	AKTS	Kod	IV. YARIYIL	Statü	T	U	K	AKTS
9343500	Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı*	Zorunlu	6	0	0	6	9343500	Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı*	Zorunlu	6	0	0	6
9343800	Yüksek Lisans Tezi***	Zorunlu	0	0	0	24	9343800	Yüksek Lisans Tezi***	Zorunlu	0	0	0	24
	<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>DÖNEM TOPLAMI</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

\* Öğrencinin bu dersi her dönem öncelikli olarak danışmanından alması gerekir. Danışmanın uygun görmesi halinde bu ders farklı öğretim üyelerinden alınabilir.

\*\* Öğrenci Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin 34/5 maddesine göre; Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

\*\*\* Öğrencinin "Yüksek Lisans Tez Çalışması" dersini alabilmesi için 21 kredilik (42 AKTS) seçmeli ders ve "Yüksek Lisans Semineri" dersinden başarılı olması gerekmektedir.

## **TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2026-2027 DERS İÇERİKLERİ**

### **Dersin Kodu: 9343500 Dersin Adı: Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı**

Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim görevlisi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orijinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur.

### **Dersin Kodu: 9343300 Dersin Adı: Yüksek Lisans Semineri**

Bu derste öğrenciler, dersin sorumlusu öğretim elemanı ile birlikte belirledikleri bir sorun hakkında bilimsel yöntemi kullanarak bir çalışma hazırlar ve çalışmayı sınıf ortamında paylaşır.

### **Dersin Kodu: 9343800 Dersin Adı: Yüksek Lisans Tezi**

Danışmanın yönetiminde tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.

### **Dersin Kodu: 9343101 Dersin Adı: Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik**

Bilimsel araştırmanın temelleri, bilimsel yöntem, araştırma türleri, araştırma süreci, araştırma problemi, literatür taraması, değişkenler, hipotez, amaç, önem, sayıltı, sınırlılıklar, evren, örneklem, örnekleme yöntemleri, veri toplama, geçerlik, güvenilirlik, anket geliştirme ve uygulama, nitel ve nicel araştırmalar, gözlem, görüşme, raporlaştırma ve etik.

### **Dersin Kodu: 9343103 Dersin Adı: Nitel Araştırma Yöntemleri**

Nitel araştırmaların felsefesi, nitel araştırmanın özellikleri, nitel araştırma desenleri (durum çalışması, olgubilim, etnografya, eylem araştırması ve anlatı araştırması), nitel araştırmada amaçlı örnekleme teknikleri; çalışma grubu oluşturma, katılımcı seçimi, nitel araştırmalarda veri toplama süreci, görüşme, gözlem, doküman inceleme, nitel araştırmalarda veri analizi; kodlama, kod ve tema oluşturma, içerik analizi, betimsel analiz, tematik analiz; nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenilirlik teknikleri, nitel araştırmalarda raporlama ve etik.

### **Dersin Kodu: 9343105 Dersin Adı: Dil Edinimi ve İlkokullarda Türkçe Öğretimi**

Dil edinimi kuramları, göstergibilim, yapısalcılık, işlevselcilik, dilin gelişim süreci, dil gelişimi ve Türkçe öğretimi, ilkokullarda Türkçe öğretimi ve dil gelişimi; dil gelişiminde, dinleme, konuşma, okuma ve yazma etkinliklerinin tasarımı ve uygulanması, dil gelişiminde çocuk edebiyatı.

### **Dersin Kodu: 9343107 Dersin Adı: İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar**

Sosyal bilgiler öğretiminin temelleri, ilkokullarda sosyal bilgiler öğretimi yaklaşımları, ilkokul sosyal bilgiler öğretim programı, okul dışı öğrenme ortamlarıyla sosyal bilgiler

öğretimi, sözlü tarih yöntemiyle sosyal bilgiler öğretimi, eğitsel oyunlarla sosyal bilgiler öğretimi, edebi ürünlerle sosyal bilgiler öğretimi, arttırılmış gerçeklikle sosyal bilgiler öğretimi, sosyal bilgiler öğretiminde üç boyutlu yazıcıların kullanımı, dijital ortamlar ve sosyal bilgiler öğretimi, değerler eğitimi ve sosyal bilgiler öğretimi, inovatif öğrenme yaklaşımıyla sosyal bilgiler öğretimi.

**Dersin Kodu: 9343109 Dersin Adı: İlkokul Öğretim Programları**

Öğretim programlarının temelleri, temel kavramlar, geçmişten günümüze ilkokul öğretim programları, ilkokul öğretim programlarının temel felsefesi, tarihi ve toplumsal temelleri, ilkokullarda Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri vd. derslerin güncel öğretim programları, ilkokul öğretim programlarında güncel uygulama sorunları ve ilkokul programı okur-yazarlığı.

**Dersin Kodu: 9343111 Dersin Adı: İlkokul Fen Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar**

Fen bilimleri öğretiminin temelleri, ilkokullarda fen bilimleri öğretimi yaklaşımları, bilimin doğası ve fen okur yazarlığı, ilkokul fen bilimleri öğretim programı, okul dışı öğrenme ortamlarıyla fen öğretimi, fen öğretiminde laboratuvar kullanımı, argümantasyon tekniğiyle fen öğretimi, eğitsel oyunlarla sosyal bilgiler öğretimi, fen öğretiminde teknoloji kullanımı; arttırılmış gerçeklik, dijital eğitsel oyunlar, fen öğretiminde STEM uygulamaları.

**Dersin Kodu: 9343113 Dersin Adı: İlkokul Matematik Öğretiminde Yeni Yönelimler**

Matematik öğretiminin temelleri, ilkokullarda matematik öğretimi yaklaşımları, modelleri, matematik okur-yazarlığı, ilkokul matematik öğretim programı, matematiksel modelleme ve matematik öğretimi, sanat temelli matematik öğretimi, teknoloji destekli matematik öğretimi, matematik öğretiminde ters-yüz öğrenme, STEM ve matematik öğretimi, yaratıcı drama ve matematik öğretimi, proje tabanlı ve sorgulama temelli matematik öğretimi

**Dersin Kodu: 9343115 Dersin Adı: İlkokulda Değerler Eğitimi**

Değerler eğitimi ile ilgili temel kavramlar, değer eğitiminin gelişimi, amacı, değerler eğitimi yaklaşımı ve modelleri, ilkokullarda değerler eğitimi, değerler eğitimi yöntem ve teknikleri, ilkokul öğretim programlarında değerler ve değerler eğitimi, sınıf öğretmeninin değerler eğitimindeki rolleri, çocuğa değer kazandırmada sosyal öğrenme, değerler eğitimi etkinlikleri ve uygulamaları, ilkokullarda değerler eğitimi araştırmaları, değerler eğitimi ve beceri kazandırma.

**Dersin Kodu: 9343117 Dersin Adı: İlkokulda Öğretim Tasarımı ve Uyarlama**

Öğrenme-öğretme ve öğretim, öğretim tasarımı yaklaşımı ve modelleri, ilkokullarda öğretim tasarımı, öğretim tasarımı öğeleri, bireyselleştirilmiş öğretim, kişiselleştirilmiş öğretim, farklılaştırılmış öğretim, öğrenen özellikleri (bilişsel, duyuşsal, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel), uyarlanabilir öğrenme yaklaşımları, sınıfta öğretimin uyarlanması, uyarlanabilir öğrenme ortamı tasarımı ve uygulamaları, öğretimde uyarlanabilir değerlendirme.

**Dersin Kodu: 9343119 Dersin Adı: İlkokulda Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi**

Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar, ilkokulda çevre eğitiminin önemi, etkinlik temelli çevre eğitimi, ilkokul dönemindeki çocuklar için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama, etkinlik temelli çevre eğitimi uygulamaları ile ilgili iyi örneklerin incelenmesi.

**Dersin Kodu: 9343121 Dersin Adı: İlkokulda Drama Uygulamaları**

Dramanın tarihsel gelişimi, dramanın öncülleri, dramaya ilişkin bazı temel kavramlar, dramanın amaç ve özellikleri, drama ve oyun ilişkisi, drama ve tiyatro ilişkisi, dramanın

yapılandırılması/aşamaları, drama uygulamalarında kullanılan teknikler, dramada canlandırma ve doğaçlama, ilkokulda drama uygulama örnekleri.

**Dersin Kodu: 9343102 Dersin Adı: Eğitim İstatistiği**

İstatistiğin felsefi temelleri, temel istatistiksel kavramlar ve ilkeler, eğitimde nicel araştırma yaklaşımları, evren-örneklem, normal dağılım, değişken türleri, betimsel istatistiksel teknikleri (ortalama, standart sapma, mod, medyan), parametrik hipotez testleri (t-testi, F-testi), non-parametrik hipotez testleri (Mann-Whitney U, işaret sıraları testi, Kruskal Wallis, Kolmogorov-Smirnov testleri), regresyon, korelasyon analizleri, açımlayıcı faktör analizi, güvenilirlik ve geçerlik kestirme teknikleri.

**Dersin Kodu: 9343104 Dersin Adı: Eğitim Tarihi**

Eğitimin tarihsel temelleri, modernizm öncesinde eğitim, modernizm ve eğitim, post-modernizm ve eğitim, geçmişten-günümüze öğretmen ve öğretmen eğitimi, Türk tarihinde eğitim ve öğretimin yeri, Cumhuriyet Dönemi öncesi eğitim, Cumhuriyet ve eğitim reformları, köy enstitüleri, okullaşma hareketleri.

**Dersin Kodu: 9343106 Dersin Adı: İlkokullarda Örtük Program**

Örtük programın temelleri, örtük programının kavramsal çerçevesi, örtük programın eğitimdeki yeri, örtük programın teorik temelleri; yapısal-fonksiyonalist, yeniden üretim ve direnç kuramları, örtük programın kapsamı, ilkokullarda örtük program ve uygulamaları, değerler eğitimi ve örtük program, beceri öğretimi ve örtük program, örtük program araştırmaları.

**Dersin Kodu: 9343108 Dersin Adı: İlkokulda Kapsayıcı Eğitim**

Kapsayıcı eğitimin tanımı, gerekçesi ve önemi, özel gereksinimi olan öğrenciler, dezavantajlı öğrenci grupları ve eğitimsel sorunları, kapsayıcı eğitimde sınıf yönetimi, farklılaştırılmış öğretim planı, farklılaştırılmış öğretim ortamı tasarlama ve uygulama, ilkokullarda kapsayıcı eğitim, sınıf öğretmenin kapsayıcı eğitimdeki yeri ve önemi, ilkokullarda kapsayıcı eğitim uygulamaları, kapsayıcı eğitim araştırmaları.

**Dersin Kodu: 9343110 Dersin Adı: Çevre Eğitiminde Güncel Araştırmalar**

Çevre eğitiminin temelleri ve tarihsel gelişimi, çevre etiği ve yaklaşımları, ekolojik ayak izi, çevre kimliği, çevre sorunları ve çözümler, çevre okur-yazarlığı, çevre eğitimi araştırmaları ve uygulamaları, çevre eğitimi projeleri.

**Dersin Kodu: 9343112 Dersin Adı: İlkokulda Sanat Eğitimi ve Yaratıcılık**

Sanat eğitiminin önemi, Sanat eğitimi yaklaşımları, sanat eğitimi ve yaratıcılık arasındaki ilişki, çocuklarda sanat ve yaratıcılık gelişimi, görsel sanatlarla yaratıcılık eğitimi, sanat temelli öğretim uygulamaları, yaratıcı drama ve yaratıcılık eğitimi, el sanatları ve yaratıcılık eğitimi, ilkokul öğretim programlarında sanat eğitimi ve yaratıcılık becerileri, serbest etkinlik olarak sanat eğitimi etkinlikleri, sanat eğitimi ve yaratıcılık araştırmaları.

**Dersin Kodu: 9343114 Dersin Adı: Çocuk Hakları ve Gelişimi**

Çocuk haklarının kavramsal temelleri, çocuk haklarının tarihsel gelişimi, UNICEF ve çocuk hakları, Birleşmiş Milletler ve çocuk hakları, Türkiye’de çocuk haklarının gelişimi ve yasal alt yapısı, çocuk hakları ihlalleri, ilkokullarda demokrasi eğitimi uygulamaları.

**Dersin Kodu: 9343116 Dersin Adı: Sosyokültürel Diyalektik Yöntem**

Yaşantı temelli eğitimin felsefesi, otoriter ve diyalojik söylem, bilgi ve bilgi kaynakları, düşünme aracı olarak dil, bağlam, bağlamsal aksiyon ve etiketleme kavramları.

**Dersin Kodu: 9343118 Dersin Adı: Eğitimde Meta Analiz**

Etkili araştırma sentezleri yapabilmek için araştırma yöntemlerini tanıtmak, Meta analiz nedir? Meta analizin tarihçesi, meta analiz gerçekleştirmek için gerekli olan CMA programını tanıtmak, CMA programının öğrenilmesi, meta analiz ve literatür taraması arasındaki farklar nelerdir? Meta analiz türleri ve örnek bazı çalışmaların incelenmesi, çeşitli veri tabanlarının taranması, incelenen çalışmaların karakteristiklerinin nasıl belirleneceğinin tartışılması, etki büyüklüğü indekslerinin hesaplanması, model seçimi ve ara değişken analizi, çalışmaların nasıl raporlanacağına tartışılması.

**Dersin Kodu: 9343120 Dersin Adı: Eğitimde Dramaya Yönelik Güncel Konular ve Araştırmalar**

Eğitimde drama alanına ilişkin yapılan güncel araştırmaları ve konuları takip etme, eğitimde drama ile ilgili güncel araştırmalarda çeşitlilik: farklı demografik gruplar, farklı güncel araştırma konuları ve alanları, nicel/nitel/ karma yaklaşımlar, araştırmalara erişim ve etik konular, eğitimde drama ile ilgili yapılan güncel konu ve araştırmalarda nitelik, geçerlik, güvenilirlik. Eğitimde drama çalışmalarında yeni yönelim: karma araştırma sentezi, eğitimde drama ile ilgili yapılan güncel konu ve araştırmalara yönelik tartışma.

**Dersin Kodu: 9343122 Dersin Adı: İlkokul Hayat Bilgisi Öğretiminde Alternatif Yöntemlerle Uygulamalı Değerler Öğretimi**

Hayat bilgisi öğretim programının içeriği, hayat bilgisi dersinde değer eğitimi, değer tanımı ve diğer kavramlarla ilişkisi, değer özellikleri ve işlevleri, değerlerin kaynağı ve temelleri, değerler eğitimi yaklaşımları, yöntem ve teknikler, değerler eğitimi ile ilgili yapılan bilimsel çalışmalar, değerler eğitimi yaklaşımları, yöntem ve teknikler, hayat bilgisi dersinde değerlerin öğretimi ile ilgili alternatif yöntemleri tanıtmak, işbirliğine dayalı değerler öğretimi, drama yöntemi ile değerler öğretimi, örnek olay uygulamaları ile değerler öğretimi, biyografilerle değerler öğretimi, oyunlarla (geleneksel-eğitsel) değerler öğretimi.

**Dersin Kodu: 9343123 Dersin Adı: Sınıf Eğitiminde Güncel Araştırmalar**

Sınıf öğretmeni yetiştirme modelleri ve ilkökul programlarının yapısı, okuma-yazma öğretiminde güncel yaklaşımlar, ilkökulda STEM entegrasyonu, kapsayıcı eğitim ve mülteci çocuklara yönelik politikalar, eğitimde dijital dönüşüm, yapay zekâ uygulamaları ve etik tartışmalar, ilkökulda sınıf yönetimi ve pozitif disiplin, oyun temelli öğrenme ve oyunlaştırma, eleştirel düşünme ve medya okuryazarlığı, süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, okul-aile iş birliği modelleri, akademik araştırma önerisi kurgulama ve bilimsel sunum teknikleri.

**Dersin Kodu: 9343124 Dersin Adı: Ölçme Aracı Geliştirme ve Nicel Veri Analizi**

Ölçme Aracı Geliştirme ve Nicel Veri Analizi dersi, eğitim araştırmalarında kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi, geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması, nicel veri toplama yöntemleri ve bu verilerin analizinde kullanılan istatistiksel yöntemler konularını kapsamaktadır. Ayrıca, temel istatistiksel kavramlar, hipotez testleri, ölçek geliştirme süreçleri, klasik test teorisi, madde analizi, faktör analizi, güvenilirlik analizi ve geçerlik çalışmaları, SPSS istatistiksel analiz programının kullanımı gibi konular ele alınmaktadır.

**Dersin Kodu: 9343125 Dersin Adı: Dijital Çağda Eğitim, Okul ve Çocuk**

Bu ders, dijital çağın temel dinamiklerini ve eğitimle olan etkileşimini dijitalleşme sürecinde ortaya çıkan güncel kavramlar, fırsatlar ve sorunlar çerçevesinde ele almaktadır. Müfredat kapsamında dijital oyunların öğrenme potansiyeli, dijital ebeveynlik rolleri ve dijital okul yapısı gibi konular derinlemesine incelenirken, özellikle ilkökul kademesinde teknoloji kullanımı ve dijital vatandaşlık eğitimine odaklanılmaktadır. Eğitim sürecinde çocukların

karşılaştığı online riskler, güvenlik protokolleri ve dijital yaşama dair mitler eleştirel bir perspektifle tartışılmaktadır. Ders boyunca dijitalleşmenin ilkökul öğrencilerindeki fayda ve zarar dengesi analiz edilerek, kuramsal bilgilerin pratik uygulamalar ve akademik değerlendirme süreçleriyle sentezlenmesi amaçlanmaktadır.

**Dersin Kodu: 9343126      Dersin Adı: İlkokulda Öğretmenlik ve Sorunları**

Dış ülkelerde ve Türkiye’de ilkökul eğitiminin genel yapısını ve mevcut durumunu karşılaştırmalı bir yaklaşımla ortaya koyma; ilkökula öğretmen yetiştirme süreçlerinin temel özelliklerini, sistem benzerliklerini ve farklılıklarını açıklama. İlkokul öğretmenin sahip olması gereken kişisel ve mesleki niteliklerin yanı sıra öğretmenlik mesleğinin etik değerlerini ve mesleki gelişim süreçlerini irdeleme. Öğretmenlerin okul ve sınıf içerisindeki rollerini, görevlerini ve sorumluluklarını tanımlama; ilkökul öğretmenliği ve öğretmen yetiştirme politikalarına yönelik akademik araştırmaları analiz etme. İlkokul öğretmenliğinde karşılaşılan güncel sorunları, mesleki standartları ve geleceğe yönelik yönelimleri genel bir değerlendirme çerçevesinde tartışma.

**Dersin Kodu: 9343127      Dersin Adı: Yapay Zekâ ile Nitel Veri Analizi**

Yapay Zeka ile Nitel Veri Analizinde İndüktif ve Dedüktif Kodlama örneklerinin tartışılması, Promptlar ve özellikleri