

Program – Ders Çıktı Matrisleri

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 1. Sınıf (I. ve II. Yarıyıl) Program Çıktısı / Ders Çıktısı Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Erken Çocuk. Eğit. Giriş	Çocuk Sağlığı İlk Yardım	Eğitime Giriş	Eğitim Felsefesi	Bilişim Tekno.	Türk Dili-I	Atat. İlk. İnk. Tar.-I	Yabancı Dil-I	Erken Çocuk. Dön. Gelişim	Bebeklik Dön. Gel. Eğit.	Eğitim Psiko.	Eğitim Sosyo.	Türk Dili-II	Atat. İlk. İnk. Tar.-II	Yabancı Dil-II	Seçmeli Ders 1
PÇ1: Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenmesine ilişkin temel teorik bilgilere sahiptir.	10	6	8	5	0	0	0	0	10	10	10	4	0	0	0	5
PÇ2: Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konulara/disiplinlere ilişkin bilgi birikimine sahiptir.	8	8	6	6	6	6	6	6	8	8	8	6	6	6	6	5
PÇ3: Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürür.	7	8	5	4	5	4	2	3	8	8	7	5	4	2	3	5
PÇ4: Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.	3	2	4	3	5	2	1	1	4	4	5	4	2	1	1	3
PÇ5: Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını bilir; bu kuramlara dayalı Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim program, yaklaşım ve modellerini tanıır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.	9	3	7	8	1	2	2	2	9	8	8	7	2	2	2	4
PÇ6: Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları/gelişmeleri takip eder ve değerlendirir.	8	7	6	5	4	3	2	3	7	8	6	6	3	2	3	4
PÇ7: Alanıyla ilgili bilgileri ve genel kültür alanındaki bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir.	7	5	8	9	3	7	8	5	6	6	7	8	7	8	5	5
PÇ8: Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular ve değerler ve mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve uygun tutum sergiler.	8	6	9	9	2	6	10	4	7	7	7	9	6	10	4	6
PÇ9: Okul öncesi çocukların temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde	8	10	6	4	1	2	1	1	10	10	9	6	2	1	1	5

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Erken Çocuk. Eğit. Giriş	Çocuk Sağlığı İlk Yardım	Eğitime Giriş	Eğitim Felsefesi	Bilişim Tekno.	Türk Dili-I	Atat. İlk. İlk. Tar.-I	Yabancı Dil-I	Erken Çocuk. Dön. Gelişim	Bebeklik Dön. Gel. Eğit.	Eğitim Psiko.	Eğitim Sosyo.	Türk Dili-II	Atat. İlk. İlk. Tar.-II	Yabancı Dil-II	Seçmeli Ders 1
bulundurarak eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.																
PÇ10: Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.	5	6	5	6	4	2	2	2	6	6	6	5	2	2	2	3
PÇ11: Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder.	6	4	6	4	10	3	2	4	5	5	5	4	3	2	4	4
PÇ12: Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımalarını takip eder.	8	5	7	6	2	2	6	2	6	5	5	8	2	6	2	4
PÇ13: Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.	7	6	8	9	3	4	5	3	6	6	7	7	4	5	3	5
PÇ14: Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplar ve analiz eder.	4	3	5	4	6	1	1	1	5	5	6	5	1	1	1	3
PÇ15: Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.	3	1	4	3	5	1	1	1	3	3	4	4	1	1	1	3

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 2. Sınıf (III. ve IV. Yarıyıl) Program Çıktısı / Ders Çıktısı Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Erken Çocuk. Fen Eğitimi	Erken Çocuk. Mat. Eğitimi	Okul Öncesi Eğit. Prog.	Eğitimde Araşt. Yöntem.	Dijital Okuryazarlık	Okul Dışı Öğr. Ortam.	Erken Çocuk. Dil-Kav. Gel.	Erken Çocuk. Müzik Eğitimi	Erken Çocuk. Oyun Gelişimi	Erken Çocuk. Drama	Öğretim Tekno.	Öğretim İlke-Yöntem.	Topluma Hizmet Uyg.	Dikk. Eks. Hip. Boz.	Çocuk ve Medya	Seçmeli Ders 2 (Ortak)
PÇ1: Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenmesine ilişkin temel teorik bilgilere sahiptir.	5	5	9	6	1	6	9	6	9	8	4	8	5	8	6	4
PÇ2: Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konulara/disiplinlere ilişkin bilgi birikimine sahiptir.	10	10	10	6	5	9	9	10	10	10	7	9	8	9	9	6
PÇ3: Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürür.	10	10	10	7	6	10	9	10	10	10	8	10	10	8	7	5
PÇ4: Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.	6	6	6	10	4	5	5	3	5	5	4	6	6	5	6	3
PÇ5: Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını bilir; bu kuramlara dayalı Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim program, yaklaşım ve modellerini tanıır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.	7	6	10	5	2	8	8	5	8	8	4	8	5	6	8	4
PÇ6: Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları/gelişmeleri takip eder ve değerlendirir.	8	7	8	8	6	8	7	7	8	8	7	7	7	8	10	5
PÇ7: Alanıyla ilgili bilgileri ve genel kültür alanındaki bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir.	6	6	8	8	5	7	7	7	7	8	6	8	8	7	9	6
PÇ8: Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular ve değerler ve	5	4	7	7	3	7	6	5	7	8	3	6	10	8	8	6

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Erken Çocuk. Fen Eğitimi	Erken Çocuk. Mat. Eğitimi	Okul Öncesi Eğit. Prog.	Eğitimde Araşt. Yöntem.	Dijital Okuryazarlık	Okul Dışı Öğr. Ortam.	Erken Çocuk. Dil-Kav. Gel.	Erken Çocuk. Müzik Eğitimi	Erken Çocuk. Oyun Gelişimi	Erken Çocuk. Drama	Öğretim Tekno.	Öğretim İlke-Yöntem.	Toplum Hizmet Uyg.	Dikk. Eks. Hip. Boz.	Çocuk ve Medya	Seçmeli Ders 2 (Ortak)
mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve uygun tutum sergiler.																
PÇ9: Okul öncesi çocukların temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.	8	8	9	5	2	9	10	8	10	9	4	8	8	10	7	4
PÇ10: Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.	7	7	8	9	5	7	7	5	8	8	5	8	9	9	7	4
PÇ11: Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder.	7	7	7	8	10	6	5	6	6	6	10	8	6	4	10	6
PÇ12: Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımalarını takip eder.	5	4	8	6	3	5	5	4	6	6	4	6	7	6	8	4
PÇ13: Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.	6	6	8	10	4	7	6	5	7	7	4	7	10	8	7	5
PÇ14: Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplar ve analiz eder.	6	6	5	10	6	5	5	3	4	4	5	5	6	6	7	3
PÇ15: Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.	5	5	5	10	5	4	4	2	3	3	4	4	6	5	6	3

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 3. Sınıf (V. ve VI. Yarıyıl) Program Çıktısı / Ders Çıktısı Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Erken Çocuk. Sanat Eğitimi	Çocuğu Tanıma Değ.	Erken Çocuk. Öğr. Yaklaş.	Türk Eğit. Sis. Okul Yön.	Eğitimde Ölçme Değ.	Türk Eğitim Tarihi	Cinsel Eğitim	Mikro Öğretim	Erken Çocuk. Çevre Eğitimi	Çocuk Ruh Sağlığı	Erken Çocuk. Edebiyatı	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ahlak Etik	Eğitimde Prog. Dışı Etk.	Farklı Ülk. Erken Çocuk.	Seçmeli Ders 3 (Ortak)
PÇ1: Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenmesine ilişkin temel teorik bilgilere sahiptir.	6	8	10	5	6	6	8	7	6	10	8	7	4	6	9	4
PÇ2: Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konulara/disiplinlere ilişkin bilgi birikimine sahiptir.	10	9	10	9	9	8	9	9	10	10	10	9	8	9	10	6
PÇ3: Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürür.	10	9	9	7	9	4	9	10	10	9	10	9	7	9	8	5
PÇ4: Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.	4	9	5	4	9	3	5	6	5	7	4	5	4	5	6	3
PÇ5: Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını bilir; bu kuramlara dayalı Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim program, yaklaşım ve modellerini tanımlar ve eleştirel bir gözle değerlendirir.	7	6	10	5	5	5	7	7	8	7	8	6	5	7	10	4
PÇ6: Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları/gelişmeleri takip eder ve değerlendirir.	7	8	9	7	7	4	10	8	9	9	8	7	6	8	9	5
PÇ7: Alanıyla ilgili bilgileri ve genel kültür alanındaki bilgileri	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	9	8	9	6

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Erken Çocuk. Sanat Eğitimi	Çocuğu Tanıma Değ.	Erken Çocuk. Öğr. Yaklaş.	Türk Eğit. Sis. Okul Yön.	Eğitimde Ölçme Değ.	Türk Eğitim Tarihi	Cinsel Eğitim	Mikro Öğretim	Erken Çocuk. Çevre Eğitimi	Çocuk Ruh Sağlığı	Erken Çocuk. Edebiyatı	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ahlak Etik	Eğitimde Prog. Dışı Etk.	Farklı Ülk. Erken Çocuk.	Seçmeli Ders 3 (Ortak)
eleştirel bir gözle değerlendirebilir.																
PÇ8: Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular ve değerler ve mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve uygun tutum sergiler.	6	8	7	8	6	7	10	7	8	9	8	8	10	8	8	6
PÇ9: Okul öncesi çocukların temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitimsel müdahaleler gerçekleştirir.	9	10	9	5	9	3	10	8	9	10	9	9	5	9	8	4
PÇ10: Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.	6	10	7	6	9	4	9	9	8	9	7	8	7	7	7	4
PÇ11: Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder.	6	7	7	6	7	4	6	9	7	6	6	7	5	7	7	6
PÇ12: Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımalarını takip eder.	4	6	8	9	6	6	7	5	6	7	6	6	6	6	9	4
PÇ13: Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.	6	9	7	8	8	6	10	8	7	9	7	8	10	8	8	5
PÇ14: Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplar ve analiz eder.	4	10	5	4	10	2	6	6	5	8	4	5	4	5	5	3
PÇ15: Bilimsel araştırma sonuçlarını	3	10	4	3	10	2	5	5	4	7	3	4	3	4	4	3

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Erken Çocuk. Sanat Eğitimi	Çocuğu Tanıma Değ.	Erken Çocuk. Öğr. Yaklaş.	Türk Eğit. Sis. Okul Yön.	Eğitimde Ölçme Değ.	Türk Eğitim Tarihi	Cinsel Eğitim	Mikro Öğretim	Erken Çocuk. Çevre Eğitimi	Çocuk Ruh Sağlığı	Erken Çocuk. Edebiyatı	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ahlak Etik	Eğitimde Prog. Dışı Etk.	Farklı Ülk. Erken Çocuk.	Seçmeli Ders 3 (Ortak)
bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.																

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 4. Sınıf (VII. ve VIII. Yarıyıl) Program Çıktısı / Ders Çıktısı Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Karakter Değer Eğitimi	Okula Uyum Erken Okuryaz.	Öğretmenlik Uygulaması 1	Okullarda Rehberlik	Türk Kült. Aile Çocuk	Tasarım Odaklı Düşünme	Erken Çocuk. Eğit. Politik.	Öğretmenlik Uygulaması 2	Özel Eğitim Kaynaştırma	Eğitimde Proje Hazırlama	Erken Çocuk. Yaratıcılık
PÇ1: Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenmesine ilişkin temel teorik bilgilere sahiptir.	8	9	10	8	7	6	9	10	9	6	7
PÇ2: Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konulara/disiplinlere ilişkin bilgi birikimine sahiptir.	9	9	10	9	9	9	10	10	10	9	10
PÇ3: Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürür.	9	10	10	9	8	10	8	10	9	10	10
PÇ4: Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.	4	5	10	6	4	6	6	10	6	10	5
PÇ5: Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını bilir; bu kuramlara dayalı Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim program, yaklaşım ve modellerini tanıır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.	8	8	10	7	6	8	9	10	8	7	8
PÇ6: Okul öncesi eğitimdeki güncel konular/gelişmeleri takip eder ve değerlendirir.	8	8	10	8	7	8	10	10	9	9	8
PÇ7: Alanıyla ilgili bilgileri ve genel kültür alanındaki bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir.	9	8	10	8	9	8	9	10	8	9	8
PÇ8: Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular ve değerler ve mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve uygun tutum sergiler.	10	7	10	9	9	6	9	10	9	8	7

Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	Karakter Değer Eğitimi	Okula Uyum Erken Okuryaz.	Öğretmenlik Uygulaması 1	Okullarda Rehberlik	Türk Kült. Aile Çocuk	Tasarım Odaklı Düşünme	Erken Çocuk. Eğit. Politik.	Öğretmenlik Uygulaması 2	Özel Eğitim Kaynaştırma	Eğitimde Proje Hazırlama	Erken Çocuk. Yaratıcılık
PÇ9: Okul öncesi çocukların temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.	8	9	10	10	8	9	7	10	10	8	9
PÇ10: Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.	7	8	10	9	7	9	8	10	9	10	8
PÇ11: Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder.	6	7	10	6	5	9	8	10	7	9	8
PÇ12: Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımalarını takip eder.	7	6	10	7	6	5	10	10	8	8	6
PÇ13: Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.	9	7	10	9	8	7	9	10	9	10	7
PÇ14: Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplar ve analiz eder.	4	5	10	7	4	6	5	10	7	10	5
PÇ15: Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.	3	4	10	6	3	5	5	10	6	10	4