

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LISANS PROGRAMI

1. Sınıf (I. ve II. Yarıyıl) Dersleri - Program Çıktısı İlişki Matrisi (Açıklamalı)

Program Çıktısı (PÇ) ve Açıklaması	I. Dönem (Güz)								II. Dönem (Bahar)							
	İlkokulda Temel Mat.	Türkiye Coğ. ve Jeopol.	Eğitime Giriş	Eğitim Sosyolojisi	Bilişim Teknol.	Türk Dili 1	Atatürk İlk. İnk. Tar. 1	Yabancı Dil 1	Çevre Eğitimi	İlkokulda Temel Fen	Türk Tarihi ve Kültürü	Eğitim Psikolojisi	Eğitim Felsefesi	Türk Dili 2	Atatürk İlk. İnk. Tar. 2	Yabancı Dil 2
P1 Fen bilimleri ve sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendirir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.	4	4	3	4	2	1	3	0	4	5	3	4	4	1	3	0
P2 Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.	1	1	3	3	1	5	2	0	1	1	2	3	3	5	2	0
P3 Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.	2	1	2	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
P4 Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.	2	1	4	3	2	1	1	1	2	2	1	4	4	1	1	1
P5 Öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgileri izleyip bu bilgileri yeterli düzeyde kullanılır ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır.	0	0	2	2	2	1	1	5	1	1	1	2	2	1	1	5
P6 Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.	1	2	4	5	1	1	2	0	2	1	3	5	3	1	2	0
P7 Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır.	0	3	2	4	0	1	5	0	2	0	4	2	4	1	5	0
P8 Ulusal ve uluslararası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur.	1	5	2	4	1	1	4	2	5	3	3	2	3	1	4	2
P9 Kendini bir birey olarak tanıtır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	2	1	3	2	2	3	1	2	1	2	1	4	3	3	1	2
P10 Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
P11 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2
P12 Öz değerlendirme yapar.	2	1	3	2	1	3	1	2	1	2	1	4	3	3	1	2
P13 Öğrenmeyi öğrenir.	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
P14																

Program Çıktısı (PÇ) ve Açıklaması	I. Dönem (Güz)								II. Dönem (Bahar)							
	İlkokulda Temel Mat.	Türkiye Coğ. ve Jeopol.	Eğitime Giriş	Eğitim Sosyolojisi	Bilişim Teknol.	Türk Dili 1	Atatürk İlk. İnk. Tar. 1	Yabancı Dil 1	Çevre Eğitimi	İlkokulda Temel Fen	Türk Tarihi ve Kültürü	Eğitim Psikolojisi	Eğitim Felsefesi	Türk Dili 2	Atatürk İlk. İnk. Tar. 2	Yabancı Dil 2
Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır.	1	3	2	3	1	4	3	1	3	1	4	2	2	4	3	1
P15 Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.	1	4	2	4	1	3	5	2	3	1	5	2	4	3	5	2
P16 Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
P17 İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.	5	4	3	2	3	4	3	1	4	5	3	2	2	4	3	1
P18 Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1
P19 Eğitim öğretim sürecinde eğitim paydaşları ve toplumun diğer üyeleri ile beraber çalışır.	1	2	3	4	2	2	2	1	4	2	3	3	3	2	2	1
P20 Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeden karmaşık durumlara karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer.	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1
P21 Okulun iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlar.	1	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1
P22 Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar.	2	2	3	3	2	5	3	2	2	2	3	4	3	5	3	2
P23 Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar.	1	0	3	3	0	1	0	0	1	1	1	5	2	1	0	0
P24 Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.	4	1	2	2	3	1	1	0	1	4	1	3	2	1	1	0
P25 Mesleki etik değer oluşturur.	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	5	2	3	2
P26 Sanatsal etkinlikleri öğrenme sürecinde kullanır.	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1
P27 Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanıır ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir.	2	5	0	1	1	1	1	0	5	4	2	0	0	1	1	0
P28 Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.	2	2	4	5	1	2	2	1	2	2	3	4	4	2	2	1