

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LISANS PROGRAMI

3. Sınıf (V. ve VI. Yarıyıl) Dersleri - Program Çıktısı İlişki Matrisi (Açıklamalı)

Program Çıktısı (PÇ) ve Açıklaması	I. Dönem (Güz)								II. Dönem (Bahar)							
	Hayat Bilgisi Öğretimi	Matematik Öğretimi 1	Fen Öğretimi	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik	Seçmeli 3 (MB)	Seçmeli 2 (GK-Ortak)	Seçmeli 3 (AE)	Sosyal Bilgiler Öğretimi	Matematik Öğretimi 2	Din Kült. ve Ahl. Bil. Öğr.	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Türk Eğt. Sist. ve Okul Yön.	Seçmeli 4 (MB)	Seçmeli 3 (GK-Ortak)	Seçmeli 4 (AE)
P1 Fen bilimleri ve sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendirir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.	5	5	5	3	4	3	3	4	5	5	4	5	4	3	3	4
P2 Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
P3 Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
P4 Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	5
P5 Öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgileri izleyip bu bilgileri yeterli düzeyde kullanılır ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır.	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
P6 Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.	5	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4
P7 Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır.	5	1	2	3	4	2	4	3	5	1	4	2	4	2	4	3
P8 Ulusal ve uluslararası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur.	5	2	4	2	3	2	4	3	5	2	3	2	3	2	4	3
P9 Kendini bir birey olarak tanıtır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
P10 Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
P11 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
P12 Öz değerlendirme yapar.	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
P13 Öğrenmeyi öğrenir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Program Çıktısı (PÇ) ve Açıklaması	I. Dönem (Güz)								II. Dönem (Bahar)							
	Hayat Bilgisi Öğretimi	Matematik Öğretimi 1	Fen Öğretimi	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik	Seçmeli 3 (MB)	Seçmeli 2 (GK-Ortak)	Seçmeli 3 (AE)	Sosyal Bilgiler Öğretimi	Matematik Öğretimi 2	Din Kült. ve Ahl. Bil. Öğr.	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Türk Eğt. Sist. ve Okul Yön.	Seçmeli 4 (MB)	Seçmeli 3 (GK-Ortak)	Seçmeli 4 (AE)
P14 Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır.	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4
P15 Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.	5	2	2	3	5	3	4	3	5	2	5	2	4	3	4	3
P16 Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
P17 İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
P18 Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4
P19 Eğitim öğretim sürecinde eğitim paydaşları ve toplumun diğer üyeleri ile beraber çalışır.	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3
P20 Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlara karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer.	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
P21 Okulun iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlar.	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	5	3	3	3
P22 Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar.	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
P23 Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar.	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3
P24 Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.	4	5	5	4	3	3	2	4	4	5	3	5	3	3	2	4
P25 Mesleki etik değer oluşturur.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
P26 Sanatsal etkinlikleri öğrenme sürecinde kullanır.	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4
P27 Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanıy ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir.	5	3	5	2	2	2	3	4	5	2	2	2	2	2	3	4
P28 Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4