

# SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LISANS PROGRAMI

## 4. Sınıf (VII. ve VIII. Yarıyıl) Dersleri - Program Çıktısı İlişki Matrisi (Açıklamalı)

Program Çıktısı (PÇ) ve Açıklaması	I. Dönem (Güz)								II. Dönem (Bahar)							
	Öğretmenlik Uygulaması 1	Müzik Öğretimi	İlkokulda Yab. Dil Öğr.	Özel Eğitim ve Kaynaşt.	Seçmeli 5 (MB)	Seçmeli 5 (AE)	-	-	Öğretmenlik Uygulaması 2	Karakter ve Değer Eğt.	Görsel San. Öğretimi	Okullarda Rehberlik	Seçmeli 6 (MB)	Seçmeli 6 (AE)	-	-
<b>P1</b> Fen bilimleri ve sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendirir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.	5	3	3	4	3	4	-	-	5	4	3	4	3	4	-	-
<b>P2</b> Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.	5	3	3	4	3	3	-	-	5	4	3	4	3	3	-	-
<b>P3</b> Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.	4	3	3	3	3	3	-	-	4	2	3	3	3	3	-	-
<b>P4</b> Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.	5	5	5	5	4	5	-	-	5	5	5	5	4	5	-	-
<b>P5</b> Öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgileri izleyip bu bilgileri yeterli düzeyde kullanılır ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır.	4	2	5	3	3	3	-	-	4	3	2	4	3	3	-	-
<b>P6</b> Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretim ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.	5	4	4	5	4	4	-	-	5	5	4	5	4	4	-	-
<b>P7</b> Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır.	5	3	3	4	3	3	-	-	5	5	3	4	3	3	-	-
<b>P8</b> Ulusal ve uluslararası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur.	4	2	3	3	3	3	-	-	4	4	2	3	3	3	-	-
<b>P9</b> Kendini bir birey olarak tanıyarak yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	5	4	3	4	4	4	-	-	5	4	4	4	4	4	-	-
<b>P10</b> Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.	5	4	4	4	4	4	-	-	5	4	4	4	4	4	-	-
<b>P11</b> Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.	5	4	3	4	4	4	-	-	5	4	3	4	4	4	-	-
<b>P12</b> Öz değerlendirme yapar.	5	3	3	4	4	3	-	-	5	4	3	4	4	3	-	-
<b>P13</b> Öğrenmeyi öğrenir.	5	4	4	4	4	4	-	-	5	4	4	4	4	4	-	-

Program Çıktısı (PÇ) ve Açıklaması	I. Dönem (Güz)								II. Dönem (Bahar)							
	Öğretmenlik Uygulaması 1	Müzik Öğretimi	İlkokulda Yab. Dil Öğr.	Özel Eğitim ve Kaynaş.	Seçmeli 5 (MB)	Seçmeli 5 (AE)	-	-	Öğretmenlik Uygulaması 2	Karakter ve Değer Eğt.	Görsel San. Öğretimi	Okullarda Rehberlik	Seçmeli 6 (MB)	Seçmeli 6 (AE)	-	-
<b>P14</b> Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır.	5	5	3	3	3	4	-	-	5	4	5	3	3	4	-	-
<b>P15</b> Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.	5	4	4	4	3	4	-	-	5	5	4	4	3	4	-	-
<b>P16</b> Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.	5	5	5	5	4	5	-	-	5	4	5	5	4	5	-	-
<b>P17</b> İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.	5	5	5	5	4	5	-	-	5	4	5	5	4	5	-	-
<b>P18</b> Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.	5	5	4	5	4	5	-	-	5	4	5	5	4	5	-	-
<b>P19</b> Eğitim öğretim sürecinde eğitim paydaşları ve toplumun diğer üyeleri ile beraber çalışır.	5	3	3	4	3	3	-	-	5	4	3	4	3	3	-	-
<b>P20</b> Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlara karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer.	5	3	3	4	3	3	-	-	5	3	3	4	3	3	-	-
<b>P21</b> Okulun iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlar.	5	3	2	4	3	3	-	-	5	4	2	4	3	3	-	-
<b>P22</b> Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar.	5	4	4	4	3	4	-	-	5	4	4	4	3	4	-	-
<b>P23</b> Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar.	5	2	2	5	3	3	-	-	5	4	2	5	3	3	-	-
<b>P24</b> Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.	5	3	2	4	3	3	-	-	5	2	3	4	3	3	-	-
<b>P25</b> Mesleki etik değer oluşturur.	5	4	3	5	4	4	-	-	5	5	3	5	4	4	-	-
<b>P26</b> Sanatsal etkinlikleri öğrenme sürecinde kullanır.	4	5	2	3	3	4	-	-	4	3	5	3	3	4	-	-
<b>P27</b> Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanıy ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir.	4	3	2	3	2	3	-	-	4	4	3	3	2	3	-	-
<b>P28</b> Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.	5	3	3	5	4	4	-	-	5	4	3	5	4	4	-	-