KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0303015	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Öğretimi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	0303015	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Öğretimi	2	2	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimini sınıf ortamlarında gerçekleştirebilecek öğretmen adayları yetiştirmektir.
Ders İçeriği:
İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi kavramı, tarihsel gelişimi, dersin öğretim özellikleri, öğretim programı incelenmekte ve işlenmektedir, bu derse uygun öğretim tasarımı ve uygulamaları yapılmaktadır .
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Durmuş BURAK dburak@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ersoy, A. F. (2007).Sosyal bilgiler dersinde öğretmenlerin etkili vatandaşlık eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşleri. Anadolu Üniversitesi
Kaynakları	:	yayınları. Kuş, Z. (2020). Türkiye'de ve Dünyada vatandaşlık eğitimi Pegem A yayıncılık Sağlam, H. İ (2020). İnsan Hakları ve Demokrasi
Dökümanlar	:	Eğitimi. Pegem A yayıncılık
Ödevler	:	Sağlam, H. İ (2020). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Pegem A yayıncılık
Sınavlar	:	https://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/2018120202622474-INSAN%20HAKLARI%20YURTTASLIK%20VE%20DEMOKRASI%20OGRETIM%20PROGRAMI.pdf

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	30	**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi nedir?	Kaynak okuma	
2	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi tarihine bakış?		
3	Türkiye'de insan hakları, yurttaşlık ve demokrasinin gelişim süreci.	Kaynak okuma	Kuş, Z. (2020). Türkiye'de ve Dünyada vatandaşlık eğitimi Pegem A yayıncılık
4	İlkokulda insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretiminin özellikleri.	Kaynak okuma	Sağlam, H. İ (2020). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Pegem A yayıncılık
5	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretiminin programlarının ve ders kitaplarının incelenmesi.	Kaynak okuma	Sağlam, H. İ (2020). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Pegem A yayıncılık
6	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim süreci tasarımı.	Ders planı örneği hazırlama	Sağlam, H. İ (2020). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Pegem A yayıncılık
7	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim süreci tasarımı.	Ders planı örneği hazırlama	Sağlam, H. İ (2020). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Pegem A yayıncılık
8	Ara Sınav		
9	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	öğretim programını ve ders kitabını inceleme	Öğretim programı ve ders kitabı
10	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	öğretim programını ve ders kitabını inceleme	Öğretim programı ve ders kitabı
11	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	öğretim programını ve ders kitabını inceleme	Öğretim programı ve ders kitabı
12	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	öğretim programını ve ders kitabını inceleme	Öğretim programı ve ders kitabı
13	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	öğretim programını ve ders kitabını inceleme	Öğretim programı ve ders kitabı
14	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	öğretim programını ve ders kitabını inceleme	Öğretim programı ve ders kitabı
15	Yıl sonu sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

0303301 HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ
0303302 SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ
0303005 İLKOKUL DERS KİTAPLARI İNCELEMESİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi kavramlarını tanımlayabilme
Ö02	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi kavramlarının tarihsel gelişimini kavrayabilme
Ö02	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim programını okuyabilme
Ö04	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim programı kazanımlarına uygun öğretim tasarımı yapabilme
Ö05	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim programı kazanımlarına uygun öğretim yapabilme
Ö06	Güncel İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Programının özelliklerini açıklama

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P15	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.
P26	Sanatsal etkinlikleri öğrenme sürecinde kullanır.
P25	Mesleki etik değer oluşturur.
P24	Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.
P23	Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar.
P22	Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar.
P21	Okulun iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlar.
P18	Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.
P14	Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır.
P12	Öz değerlendirme yapar.
P11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.
P13	Öğrenmeyi öğrenir.
P10	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P09	Kendini bir birey olarak tanır, yaratıa ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
P08	Ulusal ve uluslar arası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur.
P07	Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan haklan, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır.
P06	Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.
P05	Öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgileri izleyip bu bilgileri yeterli düzeyde kullanılır ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır.
P04	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini blllr ve uygular.
P03	Bilgi ve iletişim teknolojisini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.
P01	Fen bilimleri ve sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.
P20	Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer.
P19	Eğitim öğretim sürecinde eğitim paydaşları ve toplumun diğer üyeleri ile beraber çalışır.
P17	İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.
P16	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.
P27	Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanır ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir.
P28	Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	6	3	18
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	6	3	18
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**94**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28
Tüm		2	2	4		5	3								2	4	4	5						3				2
Ö01															2	3												
Ö02		2	2	9		5	3								2	3	4	9						3				2
Ö04				4		4	3											4										
Ö05		2	2	5		5	3										4	5						3				2
Ö06				3		4										5	5											