KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0303401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	0303401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	8	5	10

Dersin Dili:
İngilizce
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
1.Bu derste öğretmen adaylarının bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır 2.Öğretmen adaylarına, okullarda bizzat uygulama yaptırarak öğretmenlik mesleği ile ilgili beceriler kazanmalarını sağlamak.
Ders İçeriği:
Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat ilkokul öğretmenliği uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Fakülte Öğretim Elemanları
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Selçuk, Z.(200) Okul Deneyimi ve Uygulama: Öğretmen ve Öğrenci
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğretmen adayı uygulama öğretmeni ile görüşerek uygulama boyunca yapacağı etkinliklerin zaman çizelgesini hazırlar		
2	Uygulama öğretmeni ile birlikte zümre öğretmenler toplantısının nasıl yapıldığına ilişkin görüşme yapar ve öğretmeni derste gözlemler		
3	Uygulama öğretmeni ile birlikte yıllık ve günlük ders planının nasıl yapıldığına ilişkin görüşme yapar ve öğretmeni derste gözlemler		
4	Öğretmen adayı uygulama öğretmeninin nezaretinde bir ders planı hazırlar ve ders uygulaması yapar		
5	Uygulama öğretim elemanı ile etkinliklerle ilgili değerlendirme yapar		
6	Öğretmen adayı uygulama öğretmeninin nezaretinde bir ders planı hazırlar ve ders uygulaması yapar		
7	Öğretmen adaylarının çalışmalarının değerlendirilmesi		
8	Öğretmen adayı uygulama öğretmeninin nezaretinde bir ders planı hazırlar ve ders uygulaması yapar		
9	Öğretmen adayı ders uygulaması sonrası uygulama öğretmeni ile görüşür, birlikte değerlendirme yapılır		
10	Öğretmen adayı uygulama öğretmeninin nezaretinde bir ders planı hazırlar ve ders uygulaması yapar		
11	Uygulama öğretim elemanı ile etkinliklerle ilgili değerlendirme yapar		
12	Öğretmen adayı uygulama öğretmeninin nezaretinde bir ders planı hazırlar ve ders uygulaması yapar		
13	Öğretmen adayı uygulama öğretmeninin nezaretinde bir ders planı hazırlar ve ders uygulaması yapar		
14	Öğretmen adayı uygulama öğretmeninin nezaretinde bir ders planı hazırlar ve ders uygulaması yapar		
15	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme faaliyetlerini gözleyebilir.
Ö02	Ders planı hazırlar ve sınıfta uygulayabilir.
Ö03	Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygulayabilir.
Ö04	Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.
P26	Sanatsal etkinlikleri öğrenme sürecinde kullanır.

P25	Mesleki etik değer oluşturur.
P24	Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.
P23	Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar.
P22	Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar.
P21	Okulun iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlar.
P18	Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.
P14	Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır.
P12	Öz değerlendirme yapar.
P11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.
P13	Öğrenmeyi öğrenir.
P10	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P09	Kendini bir birey olarak tanır, yaratıa ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
P08	Ulusal ve uluslar arası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur.
P07	Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan haklan, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır.
P06	Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.
P05	Öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgileri izleyip bu bilgileri yeterli düzeyde kullanılır ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır.
P04	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bllır ve uygular.
P03	Bilgi ve iletişim teknolojisini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.
P01	Fen bilimleri ve sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.
P20	Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer.
P19	Eğitim öğretim sürecinde eğitim paydaşları ve toplumun diğer üyeleri ile beraber çalışır.
P17	İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.
P16	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.
P27	Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanır ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir.
P28	Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**286**
AKTS Kredisi			**10**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P04	P05	P07	P08	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P25	P28
Tüm	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5