KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0303201	İLKOKULDA DRAMA				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	0303201	İLKOKULDA DRAMA	2	2	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Dramayla ilgili temel kavramları bütüncül bir yaklaşımla kavrayarak dramanın bir öğretim yöntemi olarak kullanıldığı bir dersi tasarlama ve uygulama becerisi kazandırabilme, çeşitli boyutlarını kavrayabilme İlköğretim I. Kademeye uygun drama etkinliklerini kullanabilme Drama yöntemiyle öğrenme ve öğretme uygulamaları yapmak ve yaptırmak.
Ders İçeriği:
Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Esat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Karadağ Engin ve Çalışkan Nihat. (2005) İlk Öğretimde Drama, Ankara, Anı Yayıncılak
Dökümanlar	:	Adıgüzel Ö. (2018), Eğitimde Yaratıcı Drama. Yapı Kredi Yayınları, Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	50
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	50	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve ders içeriğinin açıklanması		
2	Dramaya Giriş: Dramanın tanımı, temel kavramları, tarihçesi, drama, oyun, tiyatro ve psikodrama arasındaki farklılıklar		
3	Dramanın Yararları:Dramanın yaratıcılık, zihinsel gelişim, kişilerarası ilişkiler, sosyal beceriler, karar verme ve problem çözme becerileri, duyguların fakında olma ve kendi ifade etme becerileri üzerindeki etkileri.		
4	Dramada Kullanılan Teknikler: Doğaçlama , rol oynama, fotoğraf anı, mim, rol kartları.		
5	Dramada Kullanılan Teknikler: Dedikodu Halkası, Bilinç Koridoru, Sıcak Sandalye, Fragman		
6	Dramada Kullanılan Teknikler: Toplantı Düzenleme, Donuk İmge, Geriye Dönüş, Zaman Çizgisi		
7	Dramada Kullanılan Teknikler: Yaşamda Bir Gün, Rol yapma, Röportaj,		
8	Ara Sınav Haftası		
9	Dramanın Aşamaları: Isınma/hazırlık aşaması-, Canlandırma aşaması, Değerlendirme aşaması		
10	Dramada aşamalar, süreç, ısınma oyunları, teknikler, drama planı hazırlama		
11	Drama sürecine ait farklı disiplinlerde örnek uygulamalar		
12	İlkokulda örnek drama uygulamaları		
13	İlkokulda örnek drama uygulamaları		
14	İlkokulda örnek drama uygulamaları		
15	İlkokulda örnek drama uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dramanın temel kavramlarını bilir.
Ö02	Dramanın gelişimi ve tarihçesini kavrar.
Ö03	Dramanın aşamalarını ve tekniklerini kavrar.
Ö04	Dramanın tekniklerini uygulayabilir.
Ö05	Drama yöntemini uygulamaya ilişkin plan yapar.
Ö06	Hayal gücünü, yaratıcılığını ve estetik duyarlılığını geliştirir.
Ö07	Kendine güven duyarak bir topluluk karşısında rahat hareket edebilecek mesleki beceriyi kazanır.
Ö08	Aktif olarak beden dilini kullanabilecek biçimde kendini ifade eder.
Ö09	İlköğretim I. kademede bir yöntem olarak dramayı planlama ve uygulama becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P15	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.
P26	Sanatsal etkinlikleri öğrenme sürecinde kullanır.
P25	Mesleki etik değer oluşturur.
P24	Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.
P23	Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar.
P22	Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar.
P21	Okulun iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlar.
P18	Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.
P14	Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır.
P12	Öz değerlendirme yapar.
P11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.
P13	Öğrenmeyi öğrenir.
P10	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P09	Kendini bir birey olarak tanır, yaratıa ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
P08	Ulusal ve uluslar arası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur.
P07	Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan haklan, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır.
P06	Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.
P05	Öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgileri izleyip bu bilgileri yeterli düzeyde kullanılır ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır.
P04	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini blllr ve uygular.
P03	Bilgi ve iletişim teknolojisini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.
P01	Fen bilimleri ve sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.
P20	Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer.
P19	Eğitim öğretim sürecinde eğitim paydaşları ve toplumun diğer üyeleri ile beraber çalışır.
P17	İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.
P16	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.
P27	Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanır ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir.
P28	Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	5	30
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**115**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28
Tüm		3		3		4			3					3		3	4	4				4				3		4
Ö01				3												3												
Ö02				3																								
Ö03				4																								
Ö04				3														4										3
Ö05						4																						
Ö06									3					3												3		
Ö07																						4						
Ö08		3																				3				3		
Ö09				4													4	4										4