KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301016	Mikro Öğretim	Seçmeli	4 AKTS 2 Kredi	Derse dair herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.	20.10.2025

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Ahmet KARAKAŞ / ahmetkarakas@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma 13.00-15.00 / Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi-112/C Nolu Oda
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğretim sürecinin temel öğeleri; hedef, içerik, yöntem ve değerlendirme ilişkisi; etkili öğretim ilkeleri; öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri; mikro öğretim kavramı, önemi ve uygulama aşamaları; öğretim sürecinde iletişim, beden dili, ses tonu ve dönüt verme; ders planı hazırlama; öğretim performansının gözlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi; akran değerlendirmesi ve öz değerlendirme süreçleri. Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretim sürecinin planlama, uygulama ve değerlendirme boyutlarında mesleki becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Mikro öğretim uygulamaları aracılığıyla öğrenciler, kısa süreli öğretim etkinlikleri planlayarak öğretim stratejilerini, iletişim becerilerini ve sınıf yönetimi yeterliklerini gerçekçi bir ortamda deneyimleme fırsatı bulurlar.
Ders Kitabı	Şahan, H. H., & Küçükoğlu, A. (Ed.). (2024). Kuramdan uygulamaya mikro öğretim. Pegem Akademi Yayıncılık.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, mikro öğretim uygulamaları, video analizleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, gözlem formlarıyla analiz.

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Mikro öğretim sürecinde ders planı hazırlar, öğretim hedeflerini belirler ve uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini seçer.
2	Öğretim sürecinde iletişim, dönüt ve sınıf yönetimi becerilerini etkili biçimde kullanır.
3	Kendi öğretim uygulamalarını gözlemler, akran ve öğretim elemanı dönütlerine göre güçlü ve gelişime açık yönlerini değerlendirir.
4	Öğretim sürecinde pedagojik, etik ve mesleki ilkelere uygun biçimde davranır ve teknolojiyi öğretim sürecine entegre eder.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

1	Okulöncesi eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programlarını analiz edebilecektir.
2	Okulöncesi eğitim programının temel özelliklerini açıklar.
3	Okulöncesi eğitim programında yer alan kazanım ve göstergeleri yorumlar.
4	Okulöncesi eğitimde öğrenme sürecinin nasıl planlanması gerektiğini açıklar.
5	Okul öncesi eğitim programı doğrultusunda eğitim ortamlarının taşıması gereken özellikleri sorgular.
6	Okul öncesi eğitim programı doğrultusunda etkinlik planı, günlük eğitim akışı ve aylık plan hazırlayabilecektir.
7	Okul öncesi eğitimde planlı çalışmanın önemini açıklar.
8	Planlama sürecinde kazanım ve göstergelerin belirlenmesine yönelik temel ilkeleri açıklar.

	9	Aylık eğitim planının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları yorumlar.
	10	Etkinlik planı ve günlük eğitim akışı için öğrenme süreci tasarlar.
	11	Etkinliklere uygun materyalleri hazırlayarak eğitim ortamını düzenler.
	12	Etkinliklere yönelik aile katılımı çalışmaları planlar.
	13	Aylık, günlük ve etkinlik planlarının değerlendirme sürecini tartışır.
	14	Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerini açıklayabilecektir.
	15	Öğretim yöntem ve tekniklerini belirler.
	16	Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerini belirler.
	17	Okul öncesi eğitimde etkinlikler sırasında uygulanabilecek öğretim yöntem ve tekniklerini belirler
	18	Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında lisans düzeyinde öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri tanımlar, kuramsal ve uygulamalı bilgileri tartışır
	19	Öğrenciler okul öncesi eğitimi alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir
	20	Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını bilerek eğitim süreçlerini planlar
	21	Öğrenciler konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirir
	22	Öğrenciler çocuğu değerlendirme amaçlı kayıt tutar, belge ve raporlar düzenler
	23	Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır
	24	Öğrenciler alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür
	25	Öğrenciler Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanımlar
	26	Öğrenciler çocukların gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını açıklar
	27	Öğrenciler program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi/etkinliği planlar, işler ve değerlendirir
	28	Öğrenciler öğretmenin rehberlik görevlerini ve çocuğu tanıma yollarını tanımlar
	29	Öğrenciler, insan hakları ve çocuk haklarını gözeterek, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, okul öncesi öğretmen adaylarının öğretim becerilerini güvenli bir ortamda gözlemleyip geliştirmelerini, iletişim ve dönüt verme yeterliklerini artırmalarını ve öğretim sürecini eleştirel bir bakışla değerlendirmelerini sağlar.

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Mikro öğretime giriş: tanım, amaç ve önemi
	2. Hafta	Öğretim süreci: planlama, uygulama, değerlendirme ilişkisi
	3. Hafta	Öğretim hedefleri, içerik ve yöntem seçimi
	4. Hafta	Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri
	5. Hafta	Etkili öğretim ve iletişim becerileri
	6. Hafta	Beden dili, ses tonu, sınıf içi etkileşim
	7. Hafta	Ders planı hazırlama ve öğretim materyali seçimi
	8. Hafta	Ara sınav
	9. Hafta	Mikro öğretim uygulamaları I: kısa süreli öğretim denemeleri
	10. Hafta	Akran gözlemi, dönüt verme ve öz değerlendirme
	11. Hafta	Mikro öğretim uygulamaları II: geliştirilmiş öğretim performansı
	12. Hafta	Öğretimde teknoloji kullanımı ve dijital materyal geliştirme
	13. Hafta	Video analizi ile öğretim performansı değerlendirme
	14. Hafta	Genel tartışma ve yansıtıcı rapor hazırlama
	15. Hafta	Genel sınav

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav		%
Kısa Sınav		%
Ödev	1	%40
Devam		%
Uygulama	1	%60
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı		%
Toplam	**2**	**%100**

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖO1									4	5	5					
ÖO2									4	5	5					
ÖO3									4	5	5					
ÖO4									4	5	5					
Tüm																

	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29			
ÖO1																
ÖO2																
ÖO3																
ÖO4																
Tüm																