KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	3 AKTS 2 Kredi	Derse dair herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.	20.10.2025

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ / fatihbektas@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 13.00-15.00 / Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi-104 Nolu Oda
Dersin İçeriği ve Amaçları	Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler. Bu dersin amacı; öğrencilerin eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişi ve okulların yönetimi hakkında bilgi edinmelerini ve bunların nasıl geliştirileceğine ilişkin yol ve yöntemler hakkında fikir üretme becerilerinin artırılmasıdır.
Ders Kitabı	Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2025). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Seçkin Yayıncılık.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Eğitim yönetimi kuram ve süreçlerini ana hatlarıyla açıklayabilecek,
2	Türk eğitim sistemindeki uygulamaların hukuki düzenlemelerle ilişkilerini yorumlayabilecek,
3	Öğrenciler, öğrenme kuramlarını (davranışçı, bilişsel, sosyal bilişsel vb.) sınıf ortamında etkili öğretim stratejileri geliştirmek için uygular.
4	Türk eğitim sisteminin ve okulların örgüt ve yönetim yapılarını açıklayabilecek,
5	Eğitim sisteminin değişik kademelerinde görevli yöneticilerle, okul müdürlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilecek,
6	Okul örgütünün işletilmesiyle ilgili süreç ve işleri listeleyebilecek,
7	Okul ile yakın çevresinin ilişki ve işbirliğinin önemini kavrayacak, Milli Eğitim Bakanlığı ve okulların karşılaştığı ve karşılaşabileceği yönetsel sorunları tartışabilecektir.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

1	Okulöncesi eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programlarını analiz edebilecektir.
2	Okulöncesi eğitim programının temel özelliklerini açıklar.
3	Okulöncesi eğitim programında yer alan kazanım ve göstergeleri yorumlar.
4	Okulöncesi eğitimde öğrenme sürecinin nasıl planlanması gerektiğini açıklar.
5	Okul öncesi eğitim programı doğrultusunda eğitim ortamlarının taşıması gereken özellikleri sorgular.
6	Okul öncesi eğitim programı doğrultusunda etkinlik planı, günlük eğitim akışı ve aylık plan hazırlayabilecektir.
7	Okul öncesi eğitimde planlı çalışmanın önemini açıklar.

	8	Planlama sürecinde kazanım ve göstergelerin belirlenmesine yönelik temel ilkeleri açıklar.
	9	Aylık eğitim planının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları yorumlar.
	10	Etkinlik planı ve günlük eğitim akışı için öğrenme süreci tasarlar.
	11	Etkinliklere uygun materyalleri hazırlayarak eğitim ortamını düzenler.
	12	Etkinliklere yönelik aile katılımı çalışmaları planlar.
	13	Aylık, günlük ve etkinlik planlarının değerlendirme sürecini tartışır.
	14	Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerini açıklayabilecektir.
	15	Öğretim yöntem ve tekniklerini belirler.
	16	Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerini belirler.
	17	Okul öncesi eğitimde etkinlikler sırasında uygulanabilecek öğretim yöntem ve tekniklerini belirler
	18	Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında lisans düzeyinde öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri tanımlar, kuramsal ve uygulamalı bilgileri tartışır
	19	Öğrenciler okul öncesi eğitimi alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir
	20	Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını bilerek eğitim süreçlerini planlar
	21	Öğrenciler konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirir
	22	Öğrenciler çocuğu değerlendirme amaçlı kayıt tutar, belge ve raporlar düzenler
	23	Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır
	24	Öğrenciler alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür
	25	Öğrenciler Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanımlar
	26	Öğrenciler çocukların gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını açıklar
	27	Öğrenciler program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi/etkinliği planlar, işler ve değerlendirir
	28	Öğrenciler öğretmenin rehberlik görevlerini ve çocuğu tanıma yollarını tanımlar
	29	Öğrenciler, insan hakları ve çocuk haklarını gözeterek, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, okul öncesi öğretmen adaylarının sınıf yönetimini ve öğretim uygulamalarını eğitim sistemi, mevzuat ve okul yönetimi bağlamında bütüncül biçimde anlamalarını destekler.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı: Örgün Eğitim: Kademeler ve Temel Eğitim Göstergeleri
	2. Hafta	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı: Örgün Eğitim: Kademeler ve Temel Eğitim Göstergeleri
	3. Hafta	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı: Yaygın Eğitimde Temel Eğitim Göstergeleri
	4. Hafta	Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü: Birimler, Görev, Yetki ve Sorumluluklar
	5. Hafta	Milli Eğitim Bakanlığı Taşra ve Yurtdışı Örgütü: Birimler, Görev, Yetki ve Sorumluluklar
	6. Hafta	Türk Eğitim Sisteminin Genel - Özel Amaçları ve İlkeleri
	7. Hafta	Türk Eğitim Sisteminin Yasal Dayanakları: Ulusal ve Uluslararası Belgeler
	8. Hafta	Ara Sınav
	9. Hafta	Yönetim Kuram ve Süreçleri
	10. Hafta	Yönetim Kuram ve Süreçleri
	11. Hafta	Sosyal Bir Sistem Olarak Okul Örgütü ve Yönetimi: Eğitim ve Öğretimle İlgili İşler
	12. Hafta	Sosyal Bir Sistem Olarak Okul Örgütü ve Yönetimi: Okul İşletmeciliği ile İlgili İşler
	13. Hafta	Okul, Çevre, Toplum ve Aile İlişkileri
	14. Hafta	Türk Eğitim Sistemi ve Okulla İlgili Güncel Tartışma ve Yönelimler.
	15. Hafta	Genel sınav

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%
Ödev		%
Devam		%
Uygulama		%
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	**2**	**%100**

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖO1	2															
ÖO2				4												
ÖO3																
ÖO4						5										
ÖO5									4							
ÖO6											5			3		
ÖO7																
Tüm																

	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29			
ÖO1																
ÖO2																
ÖO3																
ÖO4																
ÖO5																
ÖO6																
ÖO7																
Tüm																