KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0301204	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	0301204	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı; temel olarak araştırma ve süreçlerine ilişkin ilkeleri, yöntemleri ve eğitim alanındaki uygulamaları geniş bir spektrumda incelemek ve öğrencilerin; araştırma desenleri, veri toplama süreci, analiz ve rapor yazma konusundaki bilgi ve anlayışlarını artırmaktır.
Ders İçeriği:
Bu dersin içeriğini; araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmalar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması oluşturmaktadır.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Vakkas YALÇIN vakkasyalcin@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Araştırma Kavramı: Eğitim araştırmaları, problemlere bilimsel yöntemlerle çözüm bulmayı amaçlayan sistematik çalışmalardır. Araştırma
Kaynakları	:	Türleri: Nicel (deneysel, tarama, nedensel-karşılaştırmalı) Nitel (gözlem, görüşme, doküman analizi, durum çalışması) Karma yöntemler.
Dökümanlar	:	Araştırma Süreci: Problem tanımlama › hipotez kurma › veri toplama › verileri analiz etme › sonuç ve öneriler. Veri Toplama Araçları: Anket,
Ödevler	:	test, görüşme, gözlem, ölçekler; geçerlik ve güvenirlik bu süreçte kritik öneme sahiptir. Etik İlkeler: Katılımcıların gönüllülüğü, gizlilik, doğru
Sınavlar	:	raporlama ve intihalden kaçınma araştırma sürecinde temel etik kurallardır.
		Arseven, Ali D.(2001) Alan araştırma yöntemi (2. basım). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Arlı, Mine; Nazik, Hamil (2004). Bilimsel araştırmaya giriş (3. basım). Ankara: Gazi Kitabevi. Karasar, Niyazi (2007). Bilimsel araştırma yöntemi (17. basım).Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
		...
		...
		...

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	100
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.)		
2	Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler		
3	Bilimsel araştırmanın yapısı		
4	Bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler		
5	Problem, araştırma mode		
6	Evren ve örneklem, verilerin toplanması		
7	Veri toplama yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Nicel ve nitel veri toplama teknikleri		
10	Verilerin kaydedilmesi		
11	Verilerin analizi		
12	Verilerin yorumlanması		
13	Verilerin yorumlanması		
14	Verilerin raporlaştırılması		
15	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim ve bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramları açıklar.
Ö02	Bilimsel yöntemleri ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşleri açıklar.
Ö03	Araştırma problemini, araştırma modelini, evren ve örneklemi tanımlar.
Ö04	Veri toplama sürecini ve nicel/nitel veri toplama yöntemlerini tanımlar.
Ö05	Verileri kaydeder, analiz eder, yorumlar ve raporlaştırır.
Ö06	Araştırma sürecinde bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun davranır.
Ö07	Bir makale ya da tezi araştırma yöntemi açısından inceler ve eleştirel olarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.

P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü			**98**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm			3	4	5		3	4		3			5	4	4
Ö01				3			2			2					
Ö02				4			4			3					
Ö03				5						4				3	
Ö04				4										5	
Ö05				4						3				5	5
Ö06								4					5		3
Ö07			3	4	5										3