KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0301010	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	0301010	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2	2	4

Dersin Dili:
İngilizce
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
PROJE HAZIRLAMA KONUSUNDA ÖĞRENCİLERİ BİLGİLENDİRMEK
Ders İçeriği:
Proje kavramı ve proje türleri Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme Okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri) Proje için konu seçimi Literatür taraması Projede mantıksal çerçeve Projenin planlanması ve yönetimi; Projede bilimsel yöntemin uygulanması Proje raporu hazırlama ve geliştirme Proje raporunu sonuçlandırma Proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi Proje sunumları Poster ve broşür tasarlama teknikleri Poster ve broşür hazırlama teknikleri
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. VAKKAS YALÇIN vakkasyalcin@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Konu ve Amaç Belirleme: Proje, öğrencilerin ilgisini çekecek ve eğitim programıyla uyumlu bir konu üzerine kurgulanmalı; net bir amaç ifade
Kaynakları	:	edilmelidir. Planlama: Zaman çizelgesi, görev dağılımı, kullanılacak materyaller ve yöntemler önceden planlanmalıdır. Uygulama Süreci:
Dökümanlar	:	Öğrenciler araştırma yapar, veri toplar, iş birliği içinde çalışır; öğretmen rehberlik eder. Değerlendirme: Proje süreci ve sonuç ürün; özgünlük,
Ödevler	:	işbirliği, yaratıcılık ve hedeflere ulaşma açısından değerlendirilir. Sunum ve Paylaşım: Proje sonuçları yazılı, görsel veya sözlü olarak sunulur;
Sınavlar	:	sınıf ortamında paylaşım yapılır ve geri bildirim alınır.
		1
		...
		...
		...

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	50	**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Proje kavramı ve proje türleri		
2	Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme		
3	Okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri)		
4	Proje için konu seçimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Proje yaklaşımının kuramsal temellerini açıklar ve diğer okul öncesi yaklaşımlarla karşılaştırır.
Ö02	Çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına dayalı bir proje planı hazırlar.
Ö03	Bireysel farklılıkları gözeterek proje sürecine uygun etkinlikler düzenler.
Ö04	Proje sürecini dokümantasyon ve gözlemle değerlendirir ve kapanış etkinliği tasarlar.
Ö05	Proje uygulama örneklerini eleştirel olarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü			**128**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3		5		4		4		4		3	3		4	
Ö01	3				5		3								
Ö02			5						4					3	
Ö03			5						4		3				
Ö04			4								3	3		5	
Ö05	3				3		5								