KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306102	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	0306102	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM	3	3	5

Dersin Dili:
İngilizce
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Bu ders, döllenmeden başlayarak erken çocukluk dönemi boyunca çocukların fiziksel, bilişsel ve dil gelişimi alanlarını inceler.
Ders İçeriği:
Gelişimin biyolojik ve çevresel temelleri; doğum öncesi dönem; doğum ve yeni doğan bebek; bebeklik, yürüme ve erken çocukluk yıllarındaki fiziksel, bilişsel ve dil gelişimi
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Vakkas YALÇIN vakkasyalcin@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Laura Berk. (2013).Çeviren Editör: Nesrin Işıkoğlu Erdoğan Bebekler Ve Çocuklar Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Ankara: Nobel
Kaynakları	:	Yayınevi. Pınar San Bayhan & Ismihan Artan (2012). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Ankara: Morpa Kültür Yayınları.
Dökümanlar	:	Laura Berk. (2013).Çeviren Editör: Nesrin Işıkoğlu Erdoğan Bebekler Ve Çocuklar Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Ankara: Nobel
Ödevler	:	Yayınevi. Pınar San Bayhan & Ismihan Artan (2012). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Ankara: Morpa Kültür Yayınları.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	**Eğitim Bilimleri**	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	0	**Fen Bilimleri**	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders İçeriği, kaynaklar, ödevler, ders ile ilgili diğer bilgilerin açıklanması		
2	Gelişim ile ilgili temel yaklaşımlar ve kuramlar ve gelişimde kullanılan araştırma yöntemleri		
3	Doğum öncesi dönem ve gelişimin biyolojik temelleri		
4	Doğum ve yeni doğan bebek		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Döllenmeden erken çocukluk döneminin sonuna kadar fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
Ö02	Döllenmeden erken çocukluk döneminin sonuna kadar bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
Ö03	Döllenmeden erken çocukluk döneminin sonuna kadar dil gelişimi özelliklerini açıklar.
Ö04	Fiziksel, bilişsel ve dil gelişimine ilişkin kuramları açıklar.
Ö05	Fiziksel, bilişsel ve dil gelişimini etkileyen biyolojik ve çevresel faktörleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	12	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü			**136**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	3	3		5		3		3						
Ö01	5	3							3						
Ö02	5		3						3						
Ö03	5		3						3						
Ö04	4				5		3								
Ö05	4	3							4						