KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306101	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	0306101	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	3	3	5

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Dersin temel amacı; Bu dersin amacı; öğrencilerin; erken çocukluk eğitiminde gelişim dönemlerini bilmesi ve gelişim görevlerini kavramasını; erken çocukluk dönemi öğretmeninin özelliklerini bilmesini, erken çocukluk eğitimi kurumları ve bu kurumların fiziksel ve eğitsel donanımları konusunda bilgi sahibi olmasını, Erken çocukluk dönemi çocuğunun genel özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcıları tanımasını, Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitim programlarını tanımasını, , Erken çocukluk dönemi çocuğunun eğitiminde ailenin rolü ve katılımının önemini kavramasını sağlamaktır.
Ders İçeriği:
Erken çocukluk eğitiminin gelişim dönemleri ve gelişim görevleri, erken çocukluk dönemi öğretmeni, erken çocukluk eğitimi kurumları ve kurumda çalışan personelin özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitimi programları, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişiminde ailenin rolü ve katılımı.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. VAKKAS YALÇIN vakkasyalcin@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları :
Kaynakları :
Dökümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

1. Dere, H., Ömeroğlu, E. (2001). Okul öncesi dönemde fen doğa ve matematik çalışmaları (baskısı tükenmiş). Ankara: Anı Yayıncılık. 2. Diken, İ. (Ed.). (2014). Erken çocukluk eğitimi (3. Baskı). Ankara: PEGEM Akademi Yayıncılık. ISBN: 9786053640967 3. Fazlıoğlu, Y. (2012). Erken çocukluk gelişimi ve eğitimi (baskısı tükenmiş). Edirne: Paradigma Akademi Yayınları. 4. Haktanır, G. (2015). Okul öncesi eğitime giriş (gözden geçirilmiş 9. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN: 9786055213626 5. Kalemci, F. (1998). Okulöncesi eğitim kurumlarının çevre düzenlemesi (baskısı tükenmiş). Ankara: Seçkin Yayıncılık. 6. Oktay, A. (1999). Yaşamın sihirli yılları: Okulöncesi dönem (1. Baskı). İstanbul: Epsilon Yayınları. ISBN: 9753311672 7. Senemoğlu, N. (2013). Gelişim öğrenme ve öğretim (23. Baskı). Ankara: Yargı Yayınları. ISBN: 9786051574455 8. Sevinç, M. (Ed.). (2005). Erken çocuklukta gelişim ve eğitimde yeni yaklaşımlar 2 cilt (1. Baskı). İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
Erken Çocukluğa Giriş

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 60
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Erken Çocukluk Eğitimine Giriş		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Erken çocukluk eğitiminin temel kavramlarını, gelişim dönemlerini ve gelişim görevlerini açıklar.
Ö02	Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özelliklerini açıklar.
Ö03	Erken çocukluk eğitimine yön veren temel yaklaşımları ve kuramcıları açıklar.
Ö04	Erken çocukluk eğitim programlarını, kurum türlerini ve kurumların fiziksel ve eğitsel donanımını açıklar.
Ö05	Erken çocukluk öğretmeninin ve kurum personelinin nitelik ve rollerini açıklar.
Ö06	Erken çocukluk eğitiminde ailenin rolünü ve aile katılımının önemini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	14	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	50	50
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü			**138**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	3	3		5			4	4			3			
Ö01	5	3													
Ö02	5		2						4						
Ö03	4				5										
Ö04		3	2		4							3			
Ö05			3					4							
Ö06			3					3	3						