KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306305	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	0306305	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	3	3	5

Dersin Dili:
İngilizce
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Dersin temel amacı; öğrenme ile ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler ve öğrenme kuramları hakkında bilgi edinmek; edindiği bilgileri etkili öğrenme ortamı ve eğitim içeriği hazırlamak amacı ile kullanmak.
Ders İçeriği:
Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar, erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuram ve yaklaşımları. Öğrenme kuram ve yaklaşımlarının ruh sağlığı açısından değerlendirilmesi ve vak?a incelemesi. Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için, öğretmenin yapabileceği ortam ve eğitim içeriği düzenlemeleri.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. VAKKAS YALÇIN vakkasyalcin@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları :
Kaynakları :
Dökümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

Temel öğrenme kuramlarını (davranışçı, bilişsel, yapılandırmacı, sosyo-kültürel) erken çocukluk dönemi bağlamında açıklar. Erken çocukluk eğitiminde kullanılan öğrenme yaklaşımlarını (Montessori, Reggio Emilia, High Scope, Waldorf vb.) tanımlar ve karşılaştırır. Farklı öğrenme yaklaşımlarının çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini (bilişsel, sosyal-duygusal, motor, dil gelişimi) değerlendirir. Eğitim ortamlarında öğrenme yaklaşımlarını uygulamaya yönelik etkinlikler planlar. Çocuğun bireysel farklılıklarını ve kültürel özelliklerini dikkate alarak uygun öğrenme yaklaşımını seçer ve uyarlama yapar.

...
...
...

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğrenme Psikolojisi ve temel kavramlar; eğitim, öğrenme ve öğretme ilişkisi		
2	Erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, geribildirim, pekiştireçler)		
3	Öğrenme Kuramları: Davranışçı öğrenme Kuramı (Klasik Koşullama, Pavlov)		
4	Öğrenme Kuramları: Bağlaşımcılık (Edimsel Koşullama, Thorndike ve Skinner)		
5	Pekiştirme, pekiştirme tarifeleri, ödül ve ceza		
6	Öğrenme Kuramları: Bilişsel Öğrenme Kuramı		
7	Öğrenme Kuramları: Geştalt Kuramı		
8	Öğrenme Kuramları: Sosyal Öğrenme Kuramı		
9	Bilgi İşleme Yaklaşımı		
10	Beyin Temelli Öğrenme		
11	Öğrenme kuramlarında farklı bakışlar ve yeni gelişmeler		
12	Öğrenme Kuramlarının çocukların öğrenmesi ve ruh sağlığı açısından değerlendirilmesi Öğrenilen bilgilerin ışığında Vak?a incelemesi		
13	Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için, öğretmenin ortam ve eğitim içeriği düzenlemeleri		
14	Genel sınava hazırlık		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenmeye ilişkin temel kavram ve ilkeleri ve erken çocuklukta öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklar.
Ö02	Davranışçı öğrenme kuramlarını ve pekiştirme ilkelerini erken çocukluk bağlamında açıklar.
Ö03	Bilişsel, sosyal öğrenme, bilgi işleme ve beyin temelli öğrenme yaklaşımlarını karşılaştırır.
Ö04	Öğrenme kuramlarını çocuğun öğrenmesi ve ruh sağlığı açısından bir vaka üzerinde değerlendirir.
Ö05	Öğrenme kuramlarına dayalı olarak etkili bir öğrenme ortamı ve eğitim içeriği düzenler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.

P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü			**142**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	3	4		5		4		4	4	3			3	
Ö01	4	3													
Ö02	4		3		4										
Ö03	4				5		4								
Ö04							4		4	4				3	
Ö05			5						4		3				