KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306011	FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	0306011	FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	2	2	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı farklı ülkelerde eğitim sistemi, farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi, yaygınlığı, kurum türleri, program türleri, eğitim ortamları, aile katılımı, özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması, okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.
Ders İçeriği:
Farklı ülkelerde eğitim sistemi; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığı; Farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitim ortamları; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitiminde aile katılımı; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimde özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması; Okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Vakkas YALÇIN vakkasyalcin@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Tuğluk M.N., Akçay B., "Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim", Okul Öncesi Eğitime Giriş, Seçer Z., Ed., Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, ss.209-
Dökümanlar	:	223, 2017 Başal, H. A. (2013). Okul öncesi eğitimine giriş. Ekin Basım Yayın Dağıtım. YILDIRIM, M. C. (2008). AVRUPA BİRLİĞİ
Ödevler	:	ÜLKELERİNDE VE TÜRKİYE'DE OKULÖNCESİ EĞİTİM. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 25(25).
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okulöncesi eğitimin temel konularına bakış		
2	Dünya'da okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimine genel bir bakış		
3	Fransa ve Japonya'da okul öncesi eğitim		
4	Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada'da okul öncesi eğitim		
5	Kıbrıs ve İngiltere'de okul öncesi eğitim		
6	İtalya ve İsrail'de okul öncesi eğitim		
7	Bulgaristan, Yunanistan ve Avusturya'da okul öncesi eğitim		
8	Ara Sınav		
9	Early Childhood Education in India and China		
10	Montessorri Yaklaşımı		
11	Head-Start Programı		
12	Reggio Emilio Yaklaşımı		
13	Waldrof Okulları		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesini, yaygınlığını, kurum ve program türlerini açıklar.
Ö02	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimde aile katılımı ve kaynaştırma uygulamalarını açıklar.
Ö03	Farklı ülkelerde okul öncesi öğretmen yetiştirme sistemlerini açıklar.
Ö04	Montessori, Reggio Emilia, Waldorf ve Head Start gibi yaklaşım ve programların temel özelliklerini açıklar.
Ö05	Farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim uygulamalarını Türkiye ile karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.

P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü			**132**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm		3	4		4	3	4		4			3			
Ö01		3	4									3			
Ö02					3				4			2			
Ö03		2				3						3			
Ö04		3			5		2								
Ö05					5	3	5					4			