KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306403	KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	0306403	KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ	2	2	3

Dersin Dili:
İngilizce
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarının değer ve karakter eğitimimin önemini kavramalarını sağlamaktır
Ders İçeriği:
Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/ değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak sınıf öğretmeni.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. VAKKAS YALÇIN vakkasyalcin@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Temel kavramları (karakter, değer, ahlak, erdem, vatandaşlık) tanımlar ve ayırt eder. Karakter ve değer eğitiminin kuramsal temellerini ve
Kaynakları	:	tarihsel gelişimini açıklar. Farklı değer eğitimi yaklaşımlarını (telkin, tartışma, değer açıklama, hizmet öğrenimi vb.) karşılaştırır. Okul öncesi
Dökümanlar	:	ve ilköğretim düzeyinde karakter ve değer eğitimi uygulamalarına yönelik etkinlikler tasarlar. Çocuğun sosyal-duygusal gelişimini destekleyen
Ödevler	:	değer eğitimini aile, okul ve toplum iş birliği içinde uygular.
Sınavlar	:	Karakter ve Değer Eğitimi 2020 Yazar(lar): Halil İbrahim Sağlam, Yayınevi: Pegem Akademi Yayıncılık
		,,
		,,,
		,,,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	30
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	40	**Alan Bilgisi**	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar; karakter, kişilik/şahsiyet,değer, erdem, ahlak, huy, mizaç		
2	Karakter gelişimi ve eğitimi		
3	Karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre, okul		
4	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması		
5	Değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri		
6	Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları		
7	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü		
8	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi		
9	Ara sınav		
10	Karakter/ değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri.		
11	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi		
12	Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler		
13	Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları		
14	Karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.		
15	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Karakter ve değer eğitimine ilişkin temel kavramları tanımlar ve karakter gelişimini açıklar.
Ö02	Değerlerin kaynaklarını ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini ve ahlaki temellerini açıklar.
Ö03	Karakter ve değer eğitimi yaklaşımlarını ve öğretim yöntemlerini karşılaştırır.
Ö04	Modern ve çok kültürlü toplumlarda karakter ve değer eğitiminin önemini tartışır.
Ö05	Türkiye'deki karakter ve değer eğitimi anlayışlarını ve uygulamalarını açıklar.
Ö06	Okul öncesi dönem çocukları için aile iş birliğini içeren değer eğitimi etkinlikleri tasarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.

P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	12	24
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü			**94**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	4		3	3	4	4	4			4	3		
Ö01	3	3						3							
Ö02		3					3	5							
Ö03			3		3		4								
Ö04							4	5					3		
Ö05						3		3				4			
Ö06			5					4	4				3		