KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306303	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	0306303	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME	3	3	4

Dersin Dili:
İngilizce
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı, okul öncesi dönem çocuğunu her yönüyle tanımaya çalışarak eğitimi için gereken etkinliklerin aksamaması için gerekli değerlendirme yöntemleri ve kullanımları hakkında bilgilenmelerini sağlamaktır. Ayrıca okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ve değerlendirme araçlarının analizi ve yorumlanması hakkında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.
Ders İçeriği:
Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği, tanıma sürecindeki temel ilkeler Okul öncesi dönemde çeşitli değerlendirme yöntemlerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, farklı özellikteki ölçme materyallerini tanıtma, gözlem türleri, çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması, farklı yaklaşımlarda değerlendirme, ailenin değerlendirmedeki yeri, resim ve vaka analizleri.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Lütfiye Coşkun
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Alev Önder. Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma. Eğiten Kitap
Dökümanlar	:	Günseli Yıldırım ve Güzin Özyılmaz. Çocuğu tanıma ve değerlendirme. Pegem Akademi
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	50	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı		
2	Neden, Niçin değerlendirme yaparız?		
3	Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği.		
4	Farklı okul öncesi eğitim program ve yaklaşımlarında değerlendirme		
5	Çocukları tanımada kullanılabilecek teknikler: Gözlem tekniği Gözlem yapılırken dikkat edilecek noktalar		
6	Gözlemsel teknikler: Anekdot kayıtları, Gözlem listeleri, Süre Kayıtları, Zaman örneklemleri, Olay Örneklemeleri, Kontrol Listeleri, Oran Skalalaları		
7	Görüşme, Vaka analizi, ev ziyaretleri		
8	Ara Sınav		
9	Standart ve Projektif testler		
10	Oyun temelli değerlendirme		
11	Program temelli değerlendirme		
12	Portfolyo		
13	Dökümantasyon		
14	Çocuğu tanıma ve değerlendirmede ailenin yeri ve rolü		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul öncesi dönem çocuklarının gelişimsel özelliklerini (bilişsel, motor, dil, sosyal-duygusal) açıklar
Ö02	Okul öncesi dönem çocuklarının değerlendirilmesinin önemini ve gerekliliğini fark eder
Ö03	Okul öncesi dönem çocukları tanıma ve değerlendirme amaçlı kullanılabilecek formların özelliklerini bilir
Ö04	Okul öncesi dönem çocukları tanıma ve değerlendirme tekniklerine ilişkin formlar oluşturarak değerlendirme yapar
Ö05	Çocukları tanıma ve değerlendirme sürecinde kullanabilecek tekniklere ilişkin dikkat edilmesi gereken noktaları bilir
Ö06	Hazırlanan değerlendirme raporuna göre okul öncesi dönem çocuklarına uygun bir plan hazırlar
Ö07	Hazırlanan değerlendirme raporu ışığında fiziksel ve eğitsel ortamlarda düzenlemelerde bulunur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.

P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	4	52
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**126**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö01	5	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö02	4	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö03	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö04	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö05	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö06	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö07	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1