KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

REKTÖRLÜK
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0100286	Çocuk ve İletişim			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	0100286	Çocuk ve İletişim	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu ders ile çocukla iletişim sürecinde etkili olan kavramlar üzerinde durularak çocukla sağlıklı bir şekilde iletişim kurmanın önemi hakkında bilgi sahibi olunması sağlanacaktır
Ders İçeriği:
İletişimle ilgili temel kavramlar, çocukla iletişim kurmayı etkileyen olumlu ve olumsuz faktörler, iletişimde çatışma yönetimi, çocukla iletişimde dinlemenin önemi, çocukla iletişim engelleri, çocukla iletişimde temel koşullar
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Lütfiye Coşkun lyurtseven@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Aral, N. (2017). Çocuk ve iletişim. Ankara: Vize yayıncılık
Dökümanlar	:	Yavuzer, H. (2006). Ana baba ve Çocuk. Ankara: Remzi Kitabevi.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişimle ilgili temel kavramlar		
2	Çocukla iletişim kurmanın önemi		
3	Çocukla iletişim kurmayı etkileyen olumlu ve olumsuz faktörler		
4	Çocukların temel ihtiyaçları		
5	Çocukla iletişimde temel koşullar		
6	Çocukla iletişim engelleri		
7	Çocukla iletişim engelleri		
8	Ara Sınav		
9	Aile içi iletişim		
10	Okulda iletişim		
11	İletişimde çatışma yönetimi		
12	Çocukla iletişimde dinlemenin önemi		
13	Çocukla iletişim türleri		
14	Çocukla iletişim kurma becerilerini desteklemeye yönelik etkinlikler		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocukla sağlıklı iletişim kurmanın önemini bilir
Ö02	İletişimi etkileyen olumlu ve olumsuz faktörleri bilir
Ö03	Çocukların temel ihtiyaçlarını bilir
Ö04	Çocukla iletişimde gerek olan temel koşulları söyler
Ö05	İletişim engel türlerini sıralar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Öğrenciler, farklı disiplinlere ait bilgi ve yaklaşımları ilişkilendirerek disiplinler arası bakış açısı kazanır ve bu yaklaşımı akademik, mesleki ve toplumsal uygulamalara yansıtır.
P03	Öğrenciler, kendi program derslerine ek olarak sunulan ortak seçmeli dersler aracılığıyla ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirir.
P05	Öğrenciler, ortak seçmeli ders etkinlikleri aracılığıyla iletişim, ekip çalışması ve iş birliği becerileri geliştirir; toplumsal ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P06	Öğrenciler, ortak seçmeli dersler sayesinde kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen çok yönlü bir öğrenme profili oluşturur ve yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir.
P04	Öğrenciler, disiplinler arası bilgi ve deneyimleri bütünleştirerek problemlere eleştirel ve yaratıcı çözümler üretir.
P01	Öğrenciler, kendi alanları dışındaki disiplinlere ait temel kavram, kuram ve yöntemleri tanımlar ve çok yönlü düşünme becerisi geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			**85**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Tüm	5	3	5	1	1	5
Ö01	5	3	5	1	1	5
Ö02	5	3	5	1	1	5
Ö03	5	3	5	1	1	5
Ö04	5	3	5	1	1	5
Ö05	5	3	5	1	1	5