KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306003	ÇOCUKTA DAVRANIŞ YÖNETİMİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	0306003	ÇOCUKTA DAVRANIŞ YÖNETİMİ	2	2	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının çocuklarda görülen olumlu ve olumsuz davranışları belirleme, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenmesini ve sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirme, değerlendirmeler yapmasını sağlamaktır.
Ders İçeriği:
Çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları belirleme, tanımlama; olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme; davranış yönetiminde öğretmen ve ebeveyn tutumları; davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının düzenlenmesi; sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirme, değerlendirme.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Lütfiye Coşkun
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Kırcaali-İftar, G.(Ed) (2003) Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Özyürek, M.
Dökümanlar	:	(2004) Sınıfta Davranış Değiştirme. Uygulamalı Davranış Analizi. Kök Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E. & Kırcaali-İftar (2004) Özel Eğitimde
Ödevler	:	Yanlışsız Öğretim Yöntemleri. Nobel Yayın Dağıtım.
Sınavlar	:	Arzu Özyürek (Editör) Çocuklarda Davranış Yönetimi Anne-Baba ve Eğitimciler İçin. Vize Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuklarda Davranış Sorununa Yol Açan Etmenler		
2	Sorunlu Davranış Özellikleri		
3	Çocuklarda Olumlu Ve Olumsuz Davranışları Belirleme		
4	Davranış Problemlerine Yönelik Teknikleri Öğrenme		
5	Davranış Problemlerine Yönelik Teknikleri Öğrenme		
6	Çocuklara Uygun Davranışlar Kazandırma		
7	Çocuklara Uygun Davranışlar Kazandırma		
8	Ara Sınav		
9	Uygun Davranışların Kazandırılmasında Diğer Düzenlemeler		
10	Uygun Davranışların Kazandırılmasında Diğer Düzenlemeler		
11	Uygun Olmayan Davranışları Azaltma/ Ortadan Kaldırma		
12	Yaygın Görülen Davranış Sorunları Ve Giderilmesi İçin Kullanılan Stratejiler		
13	Davranış Değiştirme ve Öğretim Sürecinde Aile		
14	Davranış Değiştirme ve Öğretim Sürecinde Aile		
15	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları tanımlar.
Ö02	Olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri açıklar.
Ö03	Sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirir
Ö04	Sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri değerlendirir.
Ö05	Davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının nasıl düzenlenmesi gerektiğini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.

P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	4	52
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**113**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö01	5	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö02	4	5	4	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1
Ö03	4	4	5	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1
Ö04	4	4	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö05	4	4	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1