KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306306	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EDEBİYATI				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	0306306	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EDEBİYATI	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Erken çocukluk eğitimi dönemindeki çocukların büyüme ve gelişmelerine çocuk edebiyatındaki türler vasıtasıyla katkı sağlamak ve küçük yaşlardan itibaren okuma alışkanlığı edinmelerini sağlamak
Ders İçeriği:
Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağının belirlenmesine yönelik çalışmalar; çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye COŞKUN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	OĞUZKAN, Ferhan Çocuk Edebiyatı, Anı Yayıncılık, Ankara.
Dökümanlar	:	A .Yalçın. ve G. Aytas, Akçağ , Çocuk Edebiyatı. Yayınları, Ankara. (2002).
Ödevler	:	GÜLERYÜZ, H 'Yaratıcı Çocuk Edebiyatı, Yayıncılık ,Ankara. (2002).
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi		
2	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi		
3	Çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi		
4	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken içsel ve dışsal özellikler		
5	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken içsel ve dışsal özellikler		
6	Çocuk edebiyatının çocukların gelişim alanları üzerine katkısının incelenmesi		
7	Nitelikli ve niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi		
8	Ara Sınav		
9	Çocuklara seslenen çeşitli yazılı ve sözlü edebiyat türlerinin incelenmesi		
10	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hazırlanmış olan eserlerin öğretmen adayları tarafından çocuğa uygunluğunun incelenmesi		
11	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hazırlanmış olan eserlerin öğretmen adayları tarafından çocuğa uygunluğunun incelenmesi		
12	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hazırlanmış olan eserlerin öğretmen adayları tarafından çocuğa uygunluğunun incelenmesi		
13	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hazırlanmış olan eserlerin öğretmen adayları tarafından çocuğa uygunluğunun incelenmesi		
14	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hazırlanmış olan eserlerin öğretmen adayları tarafından çocuğa uygunluğunun incelenmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimini bilir
Ö02	Çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevlerini kavrar.
Ö03	Çocuğa okuma yaparken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Ö04	Çocuk ebebiyatı yapıtlarında bulunması gereken iç ve dış yapı özelliklerini bilir.
Ö05	Çocuk edebiyatındaki farklı türlere ilişkin örnekler verir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			**82**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	3	1	1	1	3	4	3	1	1	1	1	1	1
Ö01	5	4	3	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1
Ö02	4	4	3	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1
Ö03	5	4	3	1	1	1	3	4	5	1	1	1	1	1	1
Ö04	5	4	3	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1
Ö05	5	3	3	1	1	1	3	4	2	2	1	1	1	1	1