KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306206	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	0306206	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Drama tekniklerini öğrenme ve öğretme durumlarında kullanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği:
Drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Eğitici drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye COŞKUN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	KARABAĞ,A. 'Dramatizasyon Öyküleri, Kostümleri ve Aksesuarları, Anı Yayıncılık, Ankara
Dökümanlar	:	ÖMEROĞLU ,Esra 'Okul Öncesi Eğitimde Drama, KÖK Yayıncılık, Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Drama teriminin tanımı ve anlamı		
2	Psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama sosyo-drama vb. kavramlar		
3	Drama-oyun ilişkisi		
4	Eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi		
5	Eğitimde dramanın yapısı		
6	Eğitimde dramanın uygulanma aşamaları		
7	Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri		
8	Ara sınav		
9	Dramada özel teknikler		
10	Dramada öğrenme türleri		
11	Alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri		
12	Drama tekniklerine ilişkin örneklerin geliştirilmesi ve uygulanması		
13	Drama tekniklerine ilişkin örneklerin geliştirilmesi ve uygulanması		
14	Drama tekniklerine ilişkin örneklerin geliştirilmesi ve uygulanması		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dramanın tarihçesini açıklar
Ö02	Dramanın yapısı ve uygulama aşamalarını bilir
Ö03	Drama tekniklerini bilir
Ö04	Dramada öğrenme türlerini açıklar
Ö05	Drama için uygun çevre ve materyalleri hazırlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.

P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			**82**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	5	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	5	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö05	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1