KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306205	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	0306205	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI	3	3	5

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Türkiye'de uygulanmış ve uygulanmakta olan okul öncesi eğitim programlarına ilişkin bilgi sahibi olma
Ders İçeriği:
Eğitim programının önemi, ilkeleri ve ögeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama, uygulama ve değerlendirme; okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Lütfiye Coşkun
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programı
Dökümanlar	:	2024 TYYM Okul Öncesi Eğitim Programı
Ödevler	:	2024 TYMM Okul Öncesi Eğitim Programı
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve işleyişi ile eğitim sürecinin açıklanması		
2	Eğitim programının önemi, ilkeleri ve ögeleri		
3	Okul öncesi eğitim programlarının kuramsal temelleri		
4	Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci		
5	Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci		
6	Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri		
7	Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının ilkeleri		
8	Ara sınav		
9	Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programında etkinlikler		
10	Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının kullanılacak formlar		
11	Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının planlama		
12	Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programını uygulama ve değerlendirme		
13	Okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar		
14	Okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'de uygulanmış ve uygulanmakta olan okul öncesi eğitim programlarının özelliklerini bilir
Ö02	Programların ilkelerini ve yapısını oluşturan öğeleri bilir
Ö03	Programlarda yer alan öğrenme ortamlarının özelliklerini bilir
Ö04	Programlara uygun plan hazırlama ve uygulamaya yönelik kurallarını bilir
Ö05	Programlarda yer alan formları bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.

P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	6	78
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			**147**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
Ö01	4	4	4	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö02	5	4	5	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
Ö03	5	4	5	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
Ö04	5	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
Ö05	5	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1