KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0306015	Türk Kültüründe Aile ve Çocuk				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	0306015	Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	2	2	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Öğrencilerin tarihsel süreç içerisinde Türk kültüründe çocuk ve aile kavramlarına ilişkin derinlemesine bilgi edinmesini sağlamak
Ders İçeriği:
Çocuk ve Çocukluk Kavramı, Türk Aile Yapısı ve Kültürü, Çocuğa Yönelik Algılar, Çocuk Yetiştirme ve Eğitim
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Lütfiye Coşkun
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Bekir Onur. Türk Modernleşmesinde Çocuk. İmge Kitabevi
Dökümanlar	:	Bekir Onur. Çocuk, Tarih ve Toplum. İmge Kitabevi
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk Hakları Sözleşmesi		
2	"Çocuk ve Çocukluk" Kavramının Tarihsel Süreçte Değerlendirilmesi		
3	Türk Toplumunda Aile ve Çocuk İlişkileri		
4	Türk Aile Yapısının Değişim ve Dönüşümü		
5	Türk Kültüründe Aile Hayatındaki Ritüeller		
6	Günlük Yaşam ve Gelenekler		
7	Çocuğa İlişkin Geleneklerin Tarihi		
8	Ara Sınav		
9	Aile ve Çocuk Eğitimi		
10	Eğitimin ve Çocuk Yetiştirmenin Tarihi		
11	Çocuk Yetiştirme Tutumları		
12	Çocuğa Yüklenen Kültürel Anlam ve Değer		
13	Farklı Kültürlerde Çocuk Yetiştirme		
14	Oyun ve Eğlence Kültürünün Tarihi		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk ve çocukluk kavramına ilişkin bilgi sahibi olur
Ö02	Geçmişten günümüze Türk kültüründe aile ve çocuk ilişkilerine yönelik farkındalık sahibi olur
Ö03	Çocuk yetiştirme tutumlarının çocuk üzerindeki etkisini söyler
Ö04	Türk aile yapısının değişim ve dönüşümüne örnekler verir
Ö05	Kültürün çocuk eğitme ve yetiştirme üzerindeki etkisini bilir
Ö06	Türk kültüründe çocuğa ilişkin gelenekler hakkında bilgi verir
Ö07	Oyun kültürüne ilişkin örnekler verir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alanında edindiği kuramsal bilgileri eğitim-öğretim ortamlarında etkili uygulamalara dönüştürür.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular/değerler ile mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve bunlara uygun tutum sergiler.
P15	Yürüttüğü bilimsel araştırma sonuçlarını, akademik yazım kurallarına ve bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar; bu kuramlara dayalı olarak Türkiye'deki ve dünyadaki okul öncesi eğitim programlarını, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları, eğilimleri ve gelişmeleri düzenli olarak takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi dönem çocuklarının temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P13	Akademik, mesleki ve toplumsal tüm çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konu ve disiplinlere ilişkin derinlemesine bilgi birikimine sahip olur.
P14	Alanıyla ilgili karşılaştığı problem durumlarına ve ihtiyaçlara yönelik bilimsel veriler toplar ve bu verileri analiz eder.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel teorik ve kuramsal bilgilere sahip olur.
P07	Alanıyla ve genel kültür alanıyla ilgili edindiği bilgileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirir.

P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara ve kriz durumlarına bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtır
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarını ve ulusal/uluslararası mevzuatı takip ederek bu politikaların eğitim programlarına yansımalarını değerlendirir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	4	52
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			**108**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
Ö01	3	4	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
Ö02	3	4	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
Ö03	3	4	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
Ö04	3	3	1	1	1	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1
Ö05	3	3	1	1	1	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1
Ö06	3	3	1	1	1	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1
Ö07	4	3	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1