KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9359110	Çocuğu Tanıma Teknikleri			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9359110	Çocuğu Tanıma Teknikleri	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Öğretmen adaylarının ve araştırmacıların çocukları tanıma ve değerlendirme sürecinde eleştirel, bilimsel ve uygulamalı bakış açısı geliştirmelerini sağlamak.
Ders İçeriği:
Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntemlerini kuramsal temelleri, güncel araştırmalar ve uygulama örnekleri üzerinden ele alır. Öğrenciler, farklı ölçme araçlarını bilimsel geçerlik ve güvenirlik açısından analiz eder, kendi araştırmalarında kullanabilecekleri değerlendirme formlarını geliştirir. Ayrıca aile katılımı, kültürel farklılıklar ve etik boyutlar tartışılır.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Lütfiye Coşkun lyurtseven@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Alev Önder. Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma. Eğiten Kitap
Dökümanlar	:	Günseli Yıldırım ve Güzin Özyılmaz. Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme. Pegem Akademi
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı		
2	Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği		
3	Çocukları tanıma ve değerlendirmenin ilkeleri		
4	Çocuğu tanıma ve değerlendirmenin kuramsal temelleri		
5	Ölçme-değerlendirme ilkeleri ve etik boyutlar		
6	Gözlemsel teknikler		
7	Gözlemsel teknikler		
8	Ara Sınav Haftası		
9	Kendini anlatma teknikleri		
10	Kendini anlatma teknikleri		
11	Projektif testler ve eleştirileri		
12	Standart testlere ilişkin ölçek geliştirme süreçleri (geçerlik, güvenirlik)		
13	Portfolyolar		
14	Çocuğu tanıma ve değerlendirmede ailenin yeri ve rolü		
15	Çocuğu tanıma ve değerlendirmede ailenin yeri ve rolü		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk değerlendirme yöntemlerini kuramsal ve uygulamalı açıdan analiz eder.
Ö02	Ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirlik boyutlarını tartışır.
Ö03	Çocuğu tanıma sürecinde etik ilkeleri uygular.
Ö04	Araştırma amaçlı değerlendirme formları geliştirir.
Ö05	Çocuk değerlendirme raporlarını bilimsel formatta yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konulara/disiplinlere ilişkin bilgi birikimine sahiptir.
P03	Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürür
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular ve değerler ve mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve uygun tutum sergiler.
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımalarını takip eder.
P14	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplar ve analiz eder.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını bilir; bu kuramlara dayalı Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim program, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları/gelişmeleri takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi çocukların temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder
P07	Alanıyla ilgili bilgileri ve genel kültür alanındaki bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.

P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenmesine ilişkin temel teorik bilgilere sahiptir.
P13	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P15	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	6	78
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			**167**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	4	4	1	2	3	5	2	3	2	1	4	4	4
Ö01	5	4	5	5	1	1	3	5	2	2	1	1	4	5	4
Ö02	5	3	4	4	1	1	3	5	2	3	1	1	4	4	4
Ö03	5	4	3	4	1	3	3	5	2	3	1	1	5	4	4
Ö04	5	4	4	4	1	2	3	5	2	2	5	1	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	1	1	3	5	2	4	1	1	4	4	5