KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9359103		Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9359103	Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı farklı ülkelerde eğitim sistemi, farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi, yaygınlığı, kurum türleri, program türleri, eğitim ortamları, aile katılımı, özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması, okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi konuları ile ilgili bilgi kazandırmaktır.
Ders İçeriği:
Farklı ülkelerde eğitim sistemi; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığı; Farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitim ortamları; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitiminde aile katılımı; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimde özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması; Okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Lütfiye Coşkun lyurtseven@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları :
Kaynakları : Tuğluk M.N., Akçay B., "Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim", Okul Öncesi Eğitime Giriş, Seçer Z., Ed., Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, ss.209-223, 2017
Dökümanlar :
Ödevler : Başal, H. A. (2013). Okul öncesi eğitimine giriş. Ekin Basım Yayın Dağıtım.
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farklı ülkelerde eğitim sistemi		
2	Farklı ülkelerde eğitim sistemi		
3	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığı		
4	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığı		
5	Farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri		
6	Farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri		
7	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitim ortamları		
8	Ara Sınav		
9	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimde özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması		
10	Okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi		
11	Okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi		
12	Tartışma, Araştırma ve Sunum		
13	Tartışma, Araştırma ve Sunum		
14	Tartışma, Araştırma ve Sunum		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler farklı ülkelerde eğitim sistemleri hakkında bilgiye sahip olur
Ö02	Öğrenciler farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığını bilir
Ö03	Öğrenciler farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri hakkında bilgilere sahip olur
Ö04	Öğrenciler okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sisteminin önemini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konulara/disiplinlere ilişkin bilgi birikimine sahiptir.
P03	Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürür
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular ve değerler ve mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve uygun tutum sergiler.
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımalarını takip eder.
P14	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplar ve analiz eder.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını bilir; bu kuramlara dayalı Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim program, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları/gelişmeleri takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi çocukların temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder
P07	Alanıyla ilgili bilgileri ve genel kültür alanındaki bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir.

P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenmesine ilişkin temel teorik bilgilere sahiptir.
P13	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P15	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	6	78
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			**167**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	1	1	5	4	2	1	1	1	5	3	1	1	1
Ö01	5	4	1	1	5	4	2	1	1	1	5	3	1	1	1
Ö02	5	3	1	1	5	3	2	1	1	1	5	3	1	1	1
Ö03	5	5	1	1	5	4	2	1	1	1	4	3	1	1	1
Ö04	5	4	1	1	5	3	2	1	1	1	4	3	1	1	1