KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9359111	Akademik Yazma Becerileri			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9359111	Akademik Yazma Becerileri	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel bilgiye erişme, onu eleştirel biçimde değerlendirme ve akademik dil, yapı, etik ve kaynak gösterme ilkelerine uygun özgün akademik metinler üretme becerilerini geliştirmektir. Ders, öğrencilerin erken çocukluk eğitimi alanındaki araştırmaları okuyup anlamlandırmalarını, bulgularını yazılı ve sözlü olarak bilimsel ölçütlere uygun biçimde sunmalarını ve mesleki gelişimleri boyunca araştırma temelli düşünme alışkanlığı kazanmalarını hedefler.
Ders İçeriği:
Akademik yazmanın doğası ve akademik dilin özellikleri; akademik metin türleri (makale, bildiri, derleme, tez, araştırma önerisi) ve IMRAD yapısı; bilimsel veri tabanlarında literatür taraması; eleştirel okuma, not alma ve kaynak değerlendirme; alıntılama, özetleme ve yeniden ifade etme; intihal ve araştırma-yayın etiği; APA 7 kurallarına göre metin içi atıf ve kaynakça; kaynak yönetim yazılımları; paragraf yapısı, tutarlılık ve bağdaşıklık; başlık, öz ve anahtar kelime yazımı; giriş, kuramsal çerçeve, yöntem, bulgular, tartışma ve sonuç bölümlerinin yazımı; tablo ve şekillerin sunumu; çocuklarla yürütülen araştırmalarda etik ilkeler; akademik sunum ve poster hazırlama; hakem süreci, revizyon ve yayın süreci; yapay zekâ araçlarının akademik yazımda etik kullanımı.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. vakkas Yalçın vakkasyalcin@kilis. edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan haftalık ders sunumları, örnek makaleler, APA 7 uygulama föyü, araştırma önerisi şablonu, etik onam
Kaynakları	:	form örnekleri ve değerlendirme rubrikleri.
Dökümanlar	:	1
Ödevler	:	2
Sınavlar	:	3

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	60
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	10	**Alan Bilgisi**	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı; akademik yazmanın doğası, amaçları ve akademik dilin özellikleri		
2	Akademik metin türleri: makale, bildiri, derleme, tez, araştırma önerisi		
3	Bilimsel bilgi kaynakları ve literatür taraması: TR Dizin, ERIC, Web of Science, Scopus, Google Akademik, YÖK Tez Merkezi; anahtar kelime ve Boolean stratejileri		
4	Eleştirel okuma, not alma ve kaynak değerlendirme; hakemli dergi, dizin ve yağmacı yayıncılık kavramları		
5	Doğrudan alıntı, özetleme ve yeniden ifade etme (paraphrasing); intihal türleri ve araştırma-yayın etiği		
6	APA 7 kurallarına göre metin içi atıf ve kaynakça		
7	Paragraf yapısı, tutarlılık ve bağdaşıklık; akademik Türkçede dil, yazım ve üslup; akademik İngilizceye giriş		
8	Ara sınav		
9	Başlık, öz (abstract) ve anahtar kelime yazımı; Türkçe-İngilizce öz uyumu		
10	Giriş bölümünün yazımı: problem durumu, kuramsal çerçeve, literatür sentezi, araştırmanın amacı ve soruları		
11	Yöntem bölümünün yazımı: araştırma modeli, çalışma grubu, veri toplama araçları, analiz; çocuklarla yürütülen araştırmalarda etik (veli onamı, çocuk rızası, gizlilik)		
12	Bulguların sunumu		
13	Akademik sunum ve poster hazırlama; bildiri özeti yazımı		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Akademik metin türlerini ve akademik dilin temel özelliklerini açıklar.
Ö02	Ulusal ve uluslararası veri tabanlarında amaca uygun literatür taraması yapar ve kaynakların güvenilirliğini değerlendirir.
Ö03	Kaynakları doğrudan alıntı, özet ve yeniden ifade yoluyla etik ilkelere uygun biçimde metne aktarır.
Ö04	APA kurallarına uygun metin içi atıf ve kaynakça hazırlar.
Ö05	Tutarlı ve bağdaşık paragraflardan oluşan, akademik üsluba uygun bir metin yazar.
Ö06	Erken çocukluk eğitimi alanında bir araştırma önerisinin temel bölümlerini (başlık, öz, giriş, yöntem) yazar.
Ö07	Araştırma ve yayın etiği ile çocuklarla yürütülen araştırmalara özgü etik ilkeleri metin üretimine yansıtır.
Ö08	Akademik bir çalışmayı sözlü sunum veya poster biçiminde sunar ve akran geri bildirimi doğrultusunda metnini revize eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konulara/disiplinlere ilişkin bilgi birikimine sahiptir.
P03	Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürür
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular ve değerler ve mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve uygun tutum sergiler.
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımalarını takip eder.
P14	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplar ve analiz eder.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını bilir; bu kuramlara dayalı Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim program, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları/gelişmeleri takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi çocukların temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder
P07	Alanıyla ilgili bilgileri ve genel kültür alanındaki bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenmesine ilişkin temel teorik bilgilere sahiptir.
P13	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P15	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	60	60
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	70	70
Toplam İş Yükü			**172**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm				4	5	5	3	4		4	4		5	3	4
Ö01															4
Ö02				3	5	5					4				
Ö03								3							
Ö04													4		5
Ö05															4
Ö06				5						4				3	5
Ö07				3				5					5		
Ö08							3								4