KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9359105	Erken Çocuklukta 21. Yüzyıl Becerileri			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9359105	Erken Çocuklukta 21. Yüzyıl Becerileri	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Öğrencilerin 21. yüzyıl becerileri (eleştirel düşünme, yaratıcılık, iş birliği, iletişim, dijital okuryazarlık, esneklik ve üretkenlik) kavramsal temellerini kavramalarını sağlamak; bu becerileri erken çocukluk dönemi (3-6 yaş) eğitim programlarına, oyun süreçlerine ve materyal tasarımlarına entegre edebilecek öğretmenlik yetkinliklerini kazandırmaktır.
Ders İçeriği:
21. yüzyıl becerilerinin tanımı, tarihsel gelişimi ve çerçeveleri (P21, OECD); erken çocukluk eğitiminde öğrenme ve yenilikçilik becerileri (4C: Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iş birliği, iletişim); erken çocuklukta bilgi, medya ve teknoloji okuryazarlığı; yaşam ve kariyer becerileri (esneklik, öz-yönelim, sosyal ve kültürlerarası beceriler); 21. yüzyıl becerilerini destekleyen erken çocukluk yaklaşımları (STEM, Maker akımı, robotik kodlama); bu becerilere uygun öğrenme ortamları ve materyal tasarımı; öğretmen ve aile rollerinin dönüşümü; erken çocuklukta 21. yüzyıl becerilerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. vakkas Yalçın vakkasyalcin@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Simsar, A., & Yalçın, V. (Ed.). (2022). Erken Çocukluk Döneminde 21. Yüzyıl Becerileri (2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık. Trilling, B., &
Kaynakları	:	Fadel, C. (2012). 21. Yüzyıl Becerileri: Çağımızda Öğrenme. (Çev. Ed. S. Kazancı). Nobelyum Yayınları. National Research Council. (2012).
Dökümanlar	:	Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the 21st Century. National Academies Press. Erken çocukluk
Ödevler	:	eğitiminde STEM, dijital okuryazarlık ve yenilikçi pedagojilere dair güncel makale, sunum ve öğretim materyalleri derlemesi.
Sınavlar	:	Simsar, A., Yalçın, V., (Ed.). (2022). Erken çocukluk döneminde 21. yüzyıl becerileri (2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1. Hafta: Değişen dünya, toplumsal dönüşümler ve 21. yüzyıl becerileri kavramının ortaya çıkışı.		
2	2. Hafta: Küresel 21. yüzyıl becerileri çerçeveleri (P21, OECD, ATC21S) ve erken çocukluk eğitimiyle ilişkisi.		
3	3. Hafta: Öğrenme ve Yenilikçilik Becerileri-I: Erken çocuklukta eleştirel düşünme ve problem çözme süreçleri.		
4	4. Hafta: Öğrenme ve Yenilikçilik Becerileri-II: Okul öncesinde yaratıcılık, yenilikçi düşünme ve özgün ürün tasarlama.		
5	5. Hafta: Öğrenme ve Yenilikçilik Becerileri-III: Çocuklar arası iletişim, dil gelişimi ve takım çalışması/iş birliği kültürü oluşturma.		
6	6. Hafta: Bilgi, Medya ve Teknoloji Okuryazarlığı-I: Okul öncesi çocuklarında dijital okuryazarlık ve ekran kullanımı dengesi.		
7	7. Hafta: Bilgi, Medya ve Teknoloji Okuryazarlığı-II: Erken çocuklukta güvenli internet kullanımı, bilişim etiği ve dijital vatandaşlık temelleri.		
8	8. Hafta: Ara Sınav (Vize)		
9	9. Hafta: Yaşam ve Kariyer Becerileri-I: Çocuklarda esneklik, uyum sağlama, öz-yönelim ve girişimcilik algısı.		
10	10. Hafta: Yaşam ve Kariyer Becerileri-II: Sosyal ve kültürlerarası beceriler, liderlik, sorumluluk alma ve akran ilişkileri.		
11	11. Hafta: 21. Yüzyıl Becerilerini Destekleyen Çağdaş Yaklaşımlar: Erken çocuklukta STEM pedagojisi, Tinkering ve Maker kültürü.		
12	12. Hafta: Eğitsel Teknolojiler ve Yenilikçi Materyaller: Okul öncesinde ekransız robotik kodlama ve algoritma mantığı.		
13	13. Hafta: Öğrenme Ortamlarının Dönüşümü: 21. yüzyıl becerilerine uygun esnek ve doğa temelli sınıf içi/sınıf dışı öğrenme alanları tasarımı.		
14	14. Hafta: Geleceğin Öğretmeni ve Ailesi: 21. yüzyıl çocuklarının eğitiminde okul-aile-toplum iş birliği stratejileri.		
15	15. Hafta: Erken çocuklukta 21. yüzyıl becerilerinin gözlemlenmesi, rubrikler ve alternatif değerlendirme yöntemleri.		
16	16. Hafta: Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	DÖÇ-1: 21. yüzyıl becerileri çerçevelerini ve bu becerilerin erken çocukluk dönemindeki pedagojik önemini açıklar.
Ö02	DÖÇ-2: Okul öncesi çocuklarının eleştirel düşünme, yaratıcılık, iş birliği ve iletişim (4C) becerilerini destekleyecek yenilikçi etkinlik planları hazırlar.
Ö03	DÖÇ-3: Erken çocukluk dönemine uygun güvenli, etik ve pedagojik dijital medya, teknoloji ve bilgi okuryazarlığı araçlarını seçer ve entegre eder.
Ö04	DÖÇ-4: Çocukların problem çözme, esneklik, liderlik ve üretkenlik gibi yaşam becerilerini geliştirecek fiziksel ve dijital öğrenme ortamları/materyalleri tasarlar.
Ö05	DÖÇ-5: Okul öncesi dönemde 21. yüzyıl becerilerinin gelişimini izlemeye ve değerlendirmeye yönelik alternatif ölçme araçları (rubrik, portfolyo vb.) geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Okul öncesi eğitimi kapsamındaki farklı konulara/disiplinlere ilişkin bilgi birikimine sahiptir.
P03	Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürür
P08	Demokrasi, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve kültürel konular ve değerler ve mesleki etik ilkelerine ilişkin bilgi sahibidir ve uygun tutum sergiler.
P12	Erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımalarını takip eder.
P14	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplar ve analiz eder.
P04	Okul öncesi eğitimi alanında uzmanlık gerektiren sorunlara ilişkin, nicel ve/veya nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırmalar gerçekleştirir.
P05	Çağdaş gelişim ve öğrenme kuramlarını bilir; bu kuramlara dayalı Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim program, yaklaşım ve modellerini tanır ve eleştirel bir gözle değerlendirir.
P06	Okul öncesi eğitimdeki güncel konuları/gelişmeleri takip eder ve değerlendirir.
P09	Okul öncesi çocukların temel ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitsel müdahaleler gerçekleştirir.
P11	Okul öncesi öğretmenliği ile ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip eder
P07	Alanıyla ilgili bilgileri ve genel kültür alanındaki bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir.
P10	Erken çocukluk eğitimi alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretir.
P01	Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenmesine ilişkin temel teorik bilgilere sahiptir.
P13	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
P15	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olacak şekilde raporlar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	60	60
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	70	70
Toplam İş Yükü			**172**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm		4	5	4	5	4		3	4	4	5		4	4	
Ö01		4			5	4									
Ö02		5	5		5	4			4		4				
Ö03		4				5		3			5		4		
Ö04		5	5		4	4			5		5				
Ö05		4		4		4			4	4	4			4	