KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343102	Eğitim İstatistiği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9343102	Eğitim İstatistiği	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı; öğrencilerin temel istatistiğin mantığını kavraması ve betimsel, anlam çıkarıcı ve yordayıcı istatistik işlemlerini yapabilme becerisi kazanmasıdır.
Ders İçeriği:
Ölçme , istatistik ve parametre kavramlarının tanımlanması, betimsel istatistik, veri toplama araçları, istatistiksel işlemler, varsayımların sınanması (normallik vb.), anlam çıkarıcı istatistik (hipotez testleri, ilişkisel testler), yordayıcı istatistik regresyon analizi, güvenbirlik analizleri, paket programlarla istatistik işlemleri
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. DURMUŞ BURAK
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Taşpınar, M. (2017). Sosyal bilimlerde SPSS uygulamalı nicel veri analizi. Pegem Akademi.
Kaynakları	:	Gravetter, F.J. and Wallnau, L.B. (2009). Statistics for the Behavioral Sciences. 8th edition. Wadsworth, USA.
Dökümanlar	:	Pallant, J. (2007). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to data Analysis using SPSS, 3th edition. Open University Press, USA
Ödevler	:	Salkind, N.J. (2011). Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics, 4th Edition, Sage, USA.
Sınavlar	:	Heiman, G.W. (2011). Basic Statistics for the Behavioral Sciences. 6th edition. Wadsworth, USA

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	50
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	50	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İstatistiğe Giriş		
2	Betimsel İstatistik		
3	Ölçek Çeşitleri ve Frekans Dağılımları		
4	Merkezi Eğilim Ölçüleri (Ortalama, Ortanca, Tepe Değer)		
5	Merkezi Dağılım Ölçüleri		
6	Normal Dağılım, Standart Skorlar, z-Değeri		
7	Z testleri		
8	Ara Sınav		
9	t testleri		
10	t testleri		
11	F testleri		
12	F testleri		
13	Korelasyon ve regresyon analizi		
14	Güvenirlik analizleri		
15	Yıl Sonu Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

9343101 Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Betimsel istatistiğin önemini ve kullanım alanlarını kavrar.
Ö02	Ölçek çeşitlerini (sınıflandırma, sıralama, eşit aralıklı, eşit oranlı) tanımlar ve örneklerle açıklar.
Ö03	Merkezi eğilim ölçütlerinin başlıca örneklerini tanımlayın ve örneklerle açıklayın (ortalama, medyan, en yüksek değer).
Ö04	Merkezi dağılım ölçülerini (aralık, standart sapma) tanımlar ve örneklendirir
Ö05	Normallik varsayımını test eder ve analiz için uygun test seçimi yapar
Ö06	Z testlerini kullanarak istatistiksel analiz yapar.
Ö07	t testlerini kullanarak istatistiksel analiz yapar.
Ö08	F testlerini kullanarak istatistiksel analiz yapar.
Ö09	Korelasyon ve regresyon analizini kavrar.
Ö10	Güvenirlik kavramını tanımlar ve güvenirlik analizleri yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.

P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	5	35
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**169**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm								2						3			
Ö07														3			
Ö10								2									