KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343104	Eğitim Tarihi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9343104	Eğitim Tarihi	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı öğrencilere eğitimin tarihsel gelişimi ve farklı çağlarda eğitimin nasıl organize edildiğine ilişkin bakış açısı kazandırmaktır.
Ders İçeriği:
Eğitim kavramının tarihsel olarak ortaya çıkışı ve gelişimi ile eğitim kurumlarının oluşumu, ilkçağda eğitim ve eğitime ilişkin uygulamalar (Antik Uygarlıklardaki Eğitim Uygulamalarına Kısaca Yer verilecektir). Antik Yunan ve Roma'da Eğitimsel Gelişmeler, Ortaçağda Eğitim (Üniversitelerin Gelişimi ve Uygulamalar). Ortaçağ İslam Dünyasında Eğitim, Rönesans ve Reform Çağında Eğitim, Aydınlanma ve Sanayi Devrimi ve Eğitimin Gelişimi. Kitlesel Eğitimin Gelişmesi, 20. Yüzyılda Eğitim ve Eğitim Akımları ve Düşünürlerin Eğitimsel Görüşleri.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. N. ZAHİDE AYDIN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İlgili ders notları
Kaynakları	:	Hasan Ali Koçer, Eğitim Tarihi I, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yayınları.
Dökümanlar	:	Kemal Aytaç, Avrupa Eğitim Tarihi
Ödevler	:	Bilimsel makaleler
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	80	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim, öğretim ve yetiştirme		
2	Antik çağda eğitim		
3	Roma ve Ortaçağda Eğitim		
4	Ortaçağ Islam Dünyasında Eğitim		
5	Eski Türklerde Eğitim		
6	Rönesans ve Eğitim		
7	Osmanlı Klasik Döneminde Eğitim		
8	Ara Sınav		
9	Reform ve Eğitim		
10	Aydınlanma Dönemi ve Eğitim		
11	18. Yüzyılda Avrupa'da Eğitim		
12	Eğitim Düşünürleri		
13	20.Yüzyılda Avrupa'da Eğitim		
14	Genel değerlendirme		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Eskiçağ'dan Yakınçağ'a dünyada eğitim tarihinin gelişimini öğrenebilecektir.
Ö02	Öğrenci Asya, Avrupa ve Amerika'da eğitimin gelişimini kavrayabilecektir.
Ö03	Öğrenci eğitim kurumlarını öğrenecektir.
Ö04	Öğrenci eğitimde iz bırakanları tanıyacaktır.
Ö05	Öğrenci Osmanlı eğitim tarihinin evrelerini ve gelişimini açıklayabilecektir.
Ö06	Öğrenci Klasik Osmanlı eğitim kurumlarını öğrenecektir.
Ö07	Öğrenci Yakınçağ'da Osmanlı eğitiminin gelişimini anlayabilecektir.
Ö08	Öğrenci Osmanlı modern eğitim kurumlarını bilecektir.
Ö09	Öğrenci Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitiminin gelişimini açıklayabilecektir.
Ö10	Öğrenci Atatürk'ün eğitim düşüncesini kavrayacaktır.
Ö11	Öğrenci milli eğitimin kuruluş ve teşkilat yapısını tanımlayacaktır.
Ö12	Öğrenci eğitim sisteminin genel yapısını kavrayacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.

P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**194**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Ö01	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö02	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö03	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö04	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö05	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö06	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Ö07	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Ö08	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Ö09	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Ö10	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Ö11	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Ö12	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2