KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343101	Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9343101	Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Zorunlu Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı lisansüstü öğrencilerine bağımsız araştırma yapabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak ve bilimsel tutum ve davranışlara sahip araştırmacılar olmalarına katkıda bulunmaktır.
Ders İçeriği:
Araştırma sürecini incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini, gözden geçirmek ve belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatürü bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma teknikleri gibi hususlarda katılımcılara bilgi, beceri ve deneyim kazandırmaktır.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Prof. Dr. METİN AÇIKYILDIZ
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Derin öğretim üyesinin belirleyeceği araştırma yöntemleri ve etik konusu ile ilgili ile ilgili tüm bilimsel yayınlar.
Dökümanlar	:	Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyüköztürk , Özcan E. Akgün , Şirin Karadeniz , Funda Demirel , Ebru Kılıç Çakmak, Pegem
Ödevler	:	Akademi Yayıncılık
Sınavlar	:	Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Louis Cohen, Lawrence Manıon, Keith Morrıson, Pegem Akademi Yayıncılık Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Erkuş, A. (2005). Bilimsel Araştırma Sarmalı. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Erkuş, A. (2009). Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri. Ankara: Karasar, N. (2008). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel yayın Dağıtım.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel araştırmanın temelleri.		
2	Bilimsel araştırmanın temelleri.		
3	Araştırma ve yayın etiği.		
4	Araştırma probleminin tanımlanması.		
5	Araştırma probleminin tanımlanması.		
6	Araştırmada evren ve örneklem.		
7	Araştırma modelleri.		
8	Ara sınav		
9	Ölçme, ölçek, geçerlilik ve güvenirlik.		
10	Veri toplama araçlarının geliştirilmesi.		
11	Nicel araştırmalar.		
12	Nitel araştırmalar		
13	Verilerin analizi.		
14	Bulgular ve yorum, sonuç, tartışma ve öneriler.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırmanın önemini ve etik ilkelerini açıklar.
Ö02	Problem çözme sürecinin aşamalarını bilir.
Ö03	Araştırma için uygun örneklem büyüklüğüne karar verir.
Ö04	Ölçmede hata, gecerlilik ve güvenirlik kavramlarını açıklar.
Ö05	Nitel ve nicel araştırmaları temel özellikleri açısından karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.
P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme

P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			**170**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	5	4	1	5	5	4	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
Ö01	5	4	1	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
Ö02	5	4	1	5	5	4	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
Ö03	5	4	1	5	5	4	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
Ö04	5	4	1	5	5	4	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
Ö05	5	4	1	5	5	4	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5