KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343121	İlkokulda Drama Uygulamaları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9343121	İlkokulda Drama Uygulamaları	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu ders öğrencilere drama ve oyun kavramlarını tanıtmayı, dramanın farklı disiplin ve derslerde bir yöntem olarak kullanımını kazandırmayı amaçlamaktadır.
Ders İçeriği:
Drama ve dramayla ilişkili kavramlar; drama-oyun ilişkisi; dramanın amaçları; dramanın özellikleri; dramada kullanılan teknikler; dramanın bileşenleri; eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; drama yöntemi ile ders planlama; öğretim kazanımlarına uygun drama örnekleri; okul dışı ortamlarda drama;drama planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. ESAT YILDIRIM
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi. 2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda
Dökümanlar	:	Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları.(3.Baskı). 3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı
Ödevler	:	Yayıncılık. Üstündağ, T. (2001) Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Pegem Akademi Calp, Ş., Şahin, D., BULUT, P. Kuşdemir, Y. (2018).
Sınavlar	:	İlkokulda Drama Uygulamaları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dramada temel kavramlar		
2	Drama nedir, oyun nedir? Drama, oyun ve tiyatro arasındaki benzerlik ve farklılıklar.		
3	Oyun Kuramları		
4	Dramada teknikler		
5	Dramada teknikler		
6	Dramanın Temel Bileşenleri		
7	Dramanın Temel Bileşenleri		
8	Ara sınav		
9	Dramatik Kurgunun Bileşenleri		
10	Drama yöntemiyle dersi planlama		
11	İlkokulda Drama Uygulamaları		
12	Okul dışı ortamlarda drama		
13	Türkiye'de ve dünyada drama çalışmaları		
14	Dramada ölçme ve değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Drama ve oyun ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Eğitimde drama yönteminin farklı disiplin ve derslerde kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.
Ö03	Dramanın farklı derslerde, sınıf içi ve dışı ortamlarda yöntem olarak kullanılmasına ilişkin bilgi ve deneyim kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.
P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama

P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**169**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3