KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343112	İlkokulda Sanat Eğitimi ve Yaratıcılık				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9343112	İlkokulda Sanat Eğitimi ve Yaratıcılık	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Yaratıcılık ve sanatın temel kavramları, yaratıcılığı etkileyen faktörler, farklı sanat alanlarının çocukların gelişimi üzerindeki etkisi ve sanat ve yaratıcı etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gerekenler hakkında nitelikler kazandırmak.
Ders İçeriği:
Sanat eğitiminin önemi, Sanat eğitimi yaklaşımları, sanat eğitimi ve yaratıcılık arasındaki ilişki, çocuklarda sanat ve yaratıcılık gelişimi, görsel sanatlarla yaratıcılık eğitimi, sanat temelli öğretim uygulamaları, yaratıcı drama ve yaratıcılık eğitimi, el sanatları ve yaratıcılık eğitimi, ilkokul öğretim programlarında sanat eğitimi ve yaratıcılık becerileri, serbest etkinlik olarak sanat eğitimi etkinlikleri, sanat eğitimi ve yaratıcılık araştırmaları.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi ESAT YILDIRIM
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Fox, J. E. & Schırrmacher, R. (2018). Çocuklarda Sanat Ve Yaratıcılığın Gelişimi. (Çev. Ed. N. Aral, G. Duman). Ankara: Nobel Yayınları. (Orijinal
Dökümanlar	:	yayın tarihi, 2012). Çakmak, A. & Geçmiş, H. H. (2018). Çocukta Sanat Ve Yaratıcılık. Ankara: Vize Yayıncılık Artut, K. (2013). Sanat Eğitimi
Ödevler	:	Ve Kuramları. Ankara: Anı Yayıncılık
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaratıcılığı anlamak- Yaratıcılık tanımları, yaratıcılığın önündeki engeller, yaratıcılıkla ilgili kuramlar.		
2	Yaratıcı düşünme – Yaratıcı çocuk özellikleri, yaratıcı düşünmeyi destekleyen eğitimci ve aile rolleri		
3	Yaratıcı deneyimler- Yaratıcılığı destekleyen etkinlik örnekleri		
4	Sanat ve gelişen çocuk- Sanat eğitimi ve önemi, sanat eğitiminin çocuğun gelişimine katkısı		
5	Sanat ve estetik- sanatın ögeleri, estetik, duyusal deneyimler		
6	Sanat etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme – Sanatın erken çocukluk eğitimi programıyla bütünleştirilmesi		
7	Sanat merkezi – Teknoloji yardımıyla sanat deneyimleri		
8	Ara sınav		
9	Çocukların sanat becerilerini destekleyen roller, sorumluluklar ve stratejiler		
10	Sanat eğitiminde değerlendirme		
11	Çocuk resimleri analizine genel bakış- Çocuk resimleri genel özellikleri, resimlerin değerlendirilmesinde özel işaretle		
12	Yaratıcı sanat etkinliği hazırlama projesi		
13	Yaratıcı sanat etkinliği hazırlama projesi		
14	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaratıcılık kavramlarını tanımlar
Ö02	Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörleri örneklerle sınıflandırır
Ö03	Yaratıcılık ile sanat arasındaki ilişkiyi açıklar
Ö04	Yaratıcılığın ve sanatın çocuk üzerindeki etkilerini sıralar
Ö05	Çocukları yaşına ve gelişimine uygun yaratıcı malzemeler hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.

P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	4	40
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**166**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Ö02	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
Ö03	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö05	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1