KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343103	Nitel Araştırma Yöntemleri				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	9343103	Nitel Araştırma Yöntemleri	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Nitel araştırmanın temel özelliklerini ve çeşitli yöntemleri konusunda kavramsal bir temel oluşturmaya, diğer taraftan çeşitli araştırmalardan verilen örneklerle çok boyutlu ve karmaşık olan nitel araştırma sürecini anlaşılır hale getirmeye çalışmaktadır.
Ders İçeriği:
Nitel araştırmaların felsefesi, nitel araştırmanın özellikleri, nitel araştırma desenleri (durum çalışması, olgubilim, etnografya, eylem araştırması ve anlatı araştırması), nitel araştırmada amaçlı örnekleme teknikleri; çalışma grubu oluşturma, katılımcı seçimi, nitel araştırmalarda veri toplama süreci, görüşme, gözlem, doküman inceleme, nitel araştırmalarda veri analizi; kodlama, kod ve tema oluşturma, içerik analizi, betimsel analiz, tematik analiz; nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenilirlik teknikleri, nitel araştırmalarda raporlama ve etik.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. YAKUP DOĞAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6. basım) [Qualitative research methods in social sciences].
Dökümanlar	:	Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Ödevler	:	Ian Dey, (1993). Qualitative Data Analysis: A User Friendly Guide for Social Scientists. Routledge Publications
Sınavlar	:	William J. Gibson, Andrew Brown, (2009), Working with Qualitative Data. Sage Publications.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nitel Araştırmanın Bilimsel Araştırma Geleneği İçindeki Yeri		
2	Nitel Araştırma Desenleri		
3	Nitel Araştırma Süreci		
4	Nitel Araştırmada Örneklem		
5	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri		
6	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri		
7	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri		
8	Ara sınav		
9	Nitel verilerin analiz teknikleri		
10	Nitel verilerin analiz teknikleri		
11	Nitel Araştırmada Geçerlik ve Güvenilirlik		
12	Durum (Örnek Olay) Çalışması		
13	Nitel Araştırma Sonuçlarının Bilime ve Uygulamaya Katkısı		
14	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nitel araştırmanın temel özelliklerini kavrar
Ö02	Nitel araştırma türlerini ve sürecini öğrenir
Ö03	Nitel araştırmayla ilgili veri toplar ve çalışmayı yürütür
Ö04	Nitel araştırmadan elde edilen verilere ilişkin analizleri uygular
Ö05	Araştırmada geçerlik ve güvenirliğin sağlanabilmesi için alınabilecek önlemleri sıralar
Ö06	Bir problem durumu için nitel bir araştırma önerisi oluşturur
Ö07	Nitel araştırmadan elde edilen metin/belge kayıtlarını analiz edebilme ve yorumlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.
P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.

P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**180**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	5	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	2
Ö01	5	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1
Ö02	5	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1
Ö03	5	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1
Ö04	5	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1
Ö05	5	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1
Ö06	5	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1
Ö07	5	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5