# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 9343114 | Çocuk Hakları ve Gelişimi | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 9343114 | Çocuk Hakları ve Gelişimi | 3 | 3 | 6 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Tezli Yüksek Lisans
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı çocukların hakları, bu hakların eğitim kurumlarında öğretilmesi, haklar çerçevesinde derslerin yapılması konularında bilgi sunmaktır.
**Ders İçeriği:**
Çocuk hakları, çocuk haklarının tarihsel gelişimi, bu hakların eğitim kurumlarında öğretilmesi, dünyada ve Türkiye'de çocuk haklarının durumu.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Nermin Zahide AYDIN
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | İlgili ders notları |
| **Kaynakları** | : | Bilimsel makaleler |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | 40 |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 60 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Çocuk ve Çocukluk kavramları | | |
| 2 | Çocuk Haklarına giriş | | |
| 3 | Çocuk hakklarının önemi, anlamı ve tarihsel gelişimi | | |
| 4 | Çocuk ve çocuğun güvenliği | | |
| 5 | Dünyada ve Türkiye'de çocukların durumu | | |
| 6 | BMÇHS ve Ulusal mevzuat Araştırma | | |
| 7 | Çocuk Hakları içinde Eğitim hakkının yeri ve önemi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Eğitim Kurumlarında çocuk haklarının öğretimi | | |
| 10 | Çocuk hakları temelli disiplin politikaları | | |
| 11 | Çocuk hakları ve sınıf içi uygulamalar (oyun hakkıı katılım hakkı, vb) | | |
| 12 | Eğitim kurumlarının fiziksel ortamı ve çocukların güvenliği | | |
| 13 | Haklar yoluyla insan haklarının öğretimi | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final sınavı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çocuk ve Çocukluk kavramını açıklar |
| Ö02 | Çocuğun haklarına ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir |
| Ö03 | Eğitim kurumlarında hakların korunması ve öğretilmesini bilir |
| Ö04 | Eğitim kurumlarında hakların kullanımını sağlar. |
| Ö05 | Bu dersin sonunda öğrenciler, çocuk ve çocukluk dönemini tanımlar, çocukluk ve çocukluğa ilişkin toplumsal alanda yaşanan problemler üzerine tartışabilir.. |
| Ö06 | Hukuki bağlamda çocuk kavramını açıklayabilirler. |
| Ö07 | BM Sözleşmesi çerçevesinde çocuk hukuku kapsamında çocuk haklarını açıklayabilir. |
| Ö08 | Çocuk ve suç ilişkisi, çocuğu suça iten nedenler ve önlemlerini tanımlar. |
| Ö09 | Aile içi şiddet ve istismar kavramlarını açıklayabilir. |
| Ö10 | Sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukuku açısından çocuk konularını tartışır |
| Ö11 | Uluslararası anlaşmalarda çocuk haklarını açıklar |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P15 | Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme |
| P13 | Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme. |
| P09 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme. |
| P03 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama |
| P02 | Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme. |
| P05 | Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme. |
| P11 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme. |
| P08 | Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme. |

| | |
|---|---|
| P07 | Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme. |
| P04 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme |
| P01 | Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme. |
| P14 | Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme. |
| P10 | Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme. |
| P17 | Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama |
| P16 | Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme |
| P06 | Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme. |
| P12 | Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 10 | 140 |
| Ödevler | 1 | 8 | 8 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **194** |
| **AKTS Kredisi** | | | **6** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö02** | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö05** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö06** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö07** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö08** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö09** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö10** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö11** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |