KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343105	Dil Edinimi ve İlkokullarda Türkçe Öğretimi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	9343105	Dil Edinimi ve İlkokullarda Türkçe Öğretimi	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Öğrencileri anadillerinin beceri alanlarında yetkinliğe ulaştırmaktır.
Ders İçeriği:
Dilin bileşenleri ve dil öğretimi ile ilgili temel kavramlar. Dil öğrenme kuramları. Ana dili öğretimi süreçleri. Anadili öğretiminde değerlendirme yaklaşımları. Dil öğretimini etkileyen etmenler: okul, aile, çevre. Türkiye'de ve dünyada dil öğretimi yaklaşımlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi ESAT YILDIRIM
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında genel bilgiler, kaynak tarama		
2	Ders hakkında genel bilgiler, kaynak tarama		
3	Dilin bileşenleri ve dil öğretimi ile ilgili temel kavramlar		
4	Dil öğrenme kuramları		
5	Ana dili öğretimi süreçleri		
6	Anadili öğretiminde değerlendirme yaklaşımları		
7	Dil öğretimini etkileyen etmenler: okul, aile, çevre		
8	Ara sınav		
9	Türkiye'de ve dünyada dil öğretimi yaklaşımlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi		
10	Türkiye'de ve dünyada dil öğretimi yaklaşımlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi		
11	Ana dili öğretiminde karşılaşılan güncel sorunlar		
12	Tükçenin yabancı dil olarak öğretimi		
13	Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarının dil öğrenmede karşılaştıkları güçlükler		
14	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil ve dil öğretimi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklayabilecektir.
Ö02	Dil öğrenme kuramlarını tartışabilecektir.
Ö03	Ana dili öğretim süreçlerini açıklayabilecektir.
Ö04	Ana dili öğretim süreçlerini etkileyen etmenleri tartışabilecektir.
Ö05	Ana dili öğretiminin değerlendirilmesinde benimsenen yaklaşımları tartışabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.
P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.

P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	5	35
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**174**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3
Ö02	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3
Ö03	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
Ö04	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3
Ö05	4	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3