KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343118	Eğitimde Meta Analiz				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	9343118	Eğitimde Meta Analiz	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerinin Meta Analiz bilgi, beceri ve yeterliliklerini arttırmak, Meta Analiz uygulamalarını ve raporlamalarını gerçekleştirmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği:
Meta Analiz Nedir? Meta Analiz çalışma konusunun belirlenmesi Literatür Taraması Dahil Edilme Kriterleri PRISMA yönergesi Genel Etki Büyüklüğü kavramı Sabit Etkiler ve Rastgele Etkiler Modeli Yayım Yanlılığı Heterojenlik Testleri Altgrup Analizleri (Meta Regresyon ve Analog ANOVA) Örnek Meta Analiz Uygulamalarının tüm aşamaları ile gerçekleştirilmesi
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. ESAT YILDIRIM
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Dinçer, S. (2014). Uygulamalı meta analiz. Ankara: Pegem Akademi.
Dökümanlar	:	Akgöz, S., Ercan, İ., & İsmet, K. A. N. (2004). Meta-analizi. Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 30(2), 107-112.
Ödevler	:	Şen, S., Yıldırım, İ. (2020). Cma İle Meta Analiz Uygulamaları. Ankara: Anı Yayıncılık
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Meta Analiz Nedir?		
2	Meta Analiz türleri nelerdir?		
3	Meta Analiz çalışma konusunun belirlenmesi		
4	Literatür Taraması		
5	Dahil Edilme Kriterleri		
6	PRISMA yönergesi		
7	Genel Etki Büyüklüğü kavramı		
8	Ara sınav		
9	Sabit Etkiler ve Rastgele Etkiler Modeli		
10	Yayım Yanlılığı		
11	Heterojenlik Testleri		
12	Altgrup Analizleri (Meta Regresyon ve Analog ANOVA)		
13	Örnek Meta Analiz Uygulamalarının tüm aşamaları ile gerçekleştirilmesi		
14	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doküman analizi yöntemlerinden haberdar olma
Ö02	Meta-analiz ve literatür taraması arasındaki farkı kavrama
Ö03	Meta analiz türlerini kavrama
Ö04	Veri tabanları ve çalışmaları içeriksel analiz etme kriterlerini kavrama
Ö05	Alanına özgü herhangi bir temada meta analiz çalışması yürütme ve sonuçlandırma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.
P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama

P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	5	35
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**169**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Ö01	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
Ö02	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3