KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343111	İlkokul Fen Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	9343111	İlkokul Fen Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı, fen eğitimi alanındaki güncel araştırma eğilimlerini ve yöntemsel gelişmeleri derinlemesine inceleyerek öğrencilerin araştırma ve eleştirel değerlendirme becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin, fen eğitimi literatüründe yer alan güncel çalışmaları analiz etmeleri, araştırma konularını belirlemeleri ve bilimsel ölçütlere uygun bir araştırma önerisi geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Ders İçeriği:
Dersin içeriği, fen eğitiminin tarihsel gelişimi ve temel kavramları; fen eğitimi araştırmalarında güncel konular; nitel, nicel ve karma yöntemlerin fen eğitimi araştırmalarında kullanımı; fen eğitimiyle ilgili literatür taraması ve veri tabanlarının etkin kullanımı; güncel araştırma makalelerinin analizi; araştırma önerisinin hazırlanması sürecinde problem durumu, amaç, araştırma soruları ve yöntem bölümlerinin geliştirilmesi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi ESRA SARAÇ YILDIRIM
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Sandra K. Abell, Norman G. Lederman (2007). Handbook of Research on Science Education,. Erllbaum Associates, Inc.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fen eğitiminin tarihsel gelişimi ve temel kavramlar		
2	Fen eğitimi araştırmalarında güncel konular ve yaklaşımlar		
3	Fen eğitimi araştırmalarında nicel, nitel ve karma yöntemler (İncelenen bağımlı ve bağımsız değişkenler)		
4	Fen eğitimi araştırmaları ile ilgili örnek literatür taraması yapılması (Web of Science, Scopus gibi veri tabanlarından literatür taraması yapma)		
5	Fen eğitimi ile ilgili güncel (son iki yıl) 2 araştırma makalesi inceleme		
6	Fen eğitimi ile ilgili güncel (son iki yıl) 2 araştırma makalesi inceleme		
7	Fen eğitimi ile ilgili güncel (son iki yıl) 2 araştırma makalesi inceleme		
8	Ara Sınav		
9	Fen eğitimi ile ilgili araştırma önerisi için grupların ve konuların belirlenmesi (Dönem sonu ödevi olarak)		
10	Araştırma önerisi için yazılan problem durumunun incelenmesi ve tartışılması		
11	Araştırma önerisi için yazılan amaç ve araştırma sorularının incelenmesi ve tartışılması		
12	Araştırma önerisi için yazılan yöntem (Desen ve çalışma grubu) bölümünün incelenmesi ve tartışılması		
13	Araştırma önerisi için yazılan yöntem bölümünün (Verilerin toplanması ve analizi) incelenmesi ve tartışılması (Devamı)		
14	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fen eğitiminin kuramsal temellerini, tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını açıklar
Ö02	Fen eğitimi alanındaki güncel araştırma konularını, eğilimleri ve yöntemsel yaklaşımları analiz eder.
Ö03	Bilimsel veri tabanlarını (örneğin Web of Science, Scopus) kullanarak fen eğitimiyle ilgili literatür taraması yapar ve elde edilen bulguları değerlendirir.
Ö04	Fen eğitimi alanında güncel araştırma makalelerini eleştirel bakış açısıyla inceler ve tartışır.
Ö05	Fen eğitimiyle ilgili bir araştırma önerisi hazırlar, araştırma sürecine ilişkin problem, amaç, soru ve yöntem bölümlerini bilimsel ölçütlere göre oluşturur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.

P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	5	35
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**169**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
Ö01	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
Ö02	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3
Ö03	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3
Ö04	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
Ö05	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3