KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9311110	Nitel Araştırmalarda Veri Analizi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	9311110	Nitel Araştırmalarda Veri Analizi	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Nitel araştırmalarda temel istatistiksel işlemleri yapabilme ve verileri yorumlayabilme becerisini kazandırmak.
Ders İçeriği:
Nitel araştırma süreci. Nitel araştırmalarda örneklem ve genelleme. Nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik. Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri (görüşme, odak grup görüşmesi, gözlem, doküman inceleme, mecazlar yoluyla nitel veri toplama). Nitel veri analizi. Nitel araştırma sonuçlarının bilim ve uygulamaya katkısı nitel araştırma sonuçlarının raporlaştırılması.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Yakup DOĞAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları :
Kaynakları : Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage Publication.
Dökümanlar : Strauss, A., & Corbin, J. (1990). Basics of qualitative research: Grounded theory, procedures and techniques, Thousand Oaks, CA: Sage
Ödevler : Publication.
Sınavlar : Yin, R. K. (1994). Case study research: Design and methods. Thousand Oaks. CA: Sage Publication.
Meriam, S. B. (2013). Nitel Araştırma: Desen ve Uygulama İçin Bir Rehber (Çev. Turan, S.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
Miles, M. B., & Huberman A. M. (2016). Nitel Veri Analizi (Çev. Ed. Ersoy, A., & Altun S. A.). Ankara: Pegem A Yayıncılık
Özkoç, H. H., & Akkuş, Ö. (2016). Stata Uygulamaları ile Nitel Veri Analizi. Ankara: Seçkin Yayıncılık
Seggie, F. N., & Bayyurt, Y. (2015). Nitel Araştırma Yöntem, Teknik, Analiz ve Yaklaşımları. Ankara: Anı Yayıncılık
Bakla, A. (2015). NVivo İle Nitel Veri Analizi. Ankara: Anı Yayıncılık
Bogdan, R.C., & Biklen, S. K. (1992). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
Miles, M, B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded Sourcebook. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
Balcı, A. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler. Ankara: Pegem A Yayıncılık
Büyüköztürk, Ş. (2018). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara: Pegem A Yayıncılık
Karasar, N. (2018). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Ankara: Nobel Yayıncılık
Yıldırım, A. ve Şimşek H. (2016). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık
Berg, B. L. (1998). Qualitative research methods for the social sciences. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	50
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	15
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	15	**Alan Bilgisi**	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı.		
2	Nitel araştırmanın temelleri.		
3	Nitel araştırma süreci.		
4	Nitel araştırmalarda örneklem.		
5	Nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik.		
6	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri-I (görüşme, odak grup görüşmesi).		
7	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri-II (gözlem, doküman inceleme).		
8	Ara sınav.		
9	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri -III (mecazlar).		
10	Nitel veri analizi.		
11	Nitel veri analizi.		
12	Nitel veri analizi.		
13	Nitel veri analizi.		
14	Nitel araştırma sonuçlarının raporlaştırılması.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nitel araştırmalarda kullanılan veri toplama tekniklerini açıklar.
Ö02	Nitel veri toplama araçlarını geliştirir.
Ö03	Veri toplama araçlarını uygular.
Ö04	Verilerin analizini yapar.
Ö05	Verileri yorumlar.
Ö06	Nitel ve nicel araştırmaları karşılaştırmalı olarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.
P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.
P12	Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	7	3	21
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**167**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P10	P11
Ö01	3			4					
Ö02								5	5
Ö03	2	5							
Ö04						5	5		
Ö05					4			5	
Ö06	5		5			5			