# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 9343124 | Ölçme Aracı Geliştirme ve Nicel Veri Analizi | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 9343124 | Ölçme Aracı Geliştirme ve Nicel Veri Analizi | 3 | 3 | 6 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Tezli Yüksek Lisans
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, öğrencilere sınıf eğitimi alanında nicel araştırmalar yürütmek için gerekli olan temel becerileri kazandırmaktır. Ders kapsamında, ölçme araçlarının geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirlik çalışmalarının yürütülmesi, nicel verilerin toplanması ve analiz edilmesi konularına odaklanılacaktır. Öğrenciler, bu dersi tamamladıklarında kendi araştırmalarında kullanabilecekleri ölçme araçlarını geliştirebilecek, nicel verileri analiz edebilecek ve sonuçları yorumlayabilecek düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
**Ders İçeriği:**
Ölçme Aracı Geliştirme ve Nicel Veri Analizi dersi, eğitim araştırmalarında kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirlik çalışmalarının yapılması, nicel veri toplama yöntemleri ve bu verilerin analizinde kullanılan istatistiksel yöntemler konularını kapsar. Ders kapsamında, temel istatistiksel kavramlar, hipotez testleri, ölçek geliştirme süreçleri, klasik test teorisi, madde analizi, faktör analizi, güvenirlik analizi ve geçerlik çalışmaları gibi konular ele alınır. Ayrıca, SPSS istatistiksel analiz programının kullanımı.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Durmuş BURAK
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | 1. Özgüven, İ. E.(2000). Psikolojik Testler, Ankara: Pdrem Yayınları. 2. Büyüköztürk, Ş. (2019). Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı |
| **Kaynakları** | : | İstatistik, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum. İstanbul: Pegem Akademi Yayıncılık. |
| **Dökümanlar** | : | Özgüven, İ. E.(2000). Psikolojik Testler, Ankara: Pdrem Yayınları. |
| **Ödevler** | : | Büyüköztürk, Ş. (2019). Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı İstatistik, |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | 10 | **Eğitim Bilimleri** | : | 50 |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 20 | **Alan Bilgisi** | : | 20 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Ölçme ve değerlendirme temelleri | | |
| 2 | Ölçek geliştirme süreci - kapsam ve yapı geçerliliği | | |
| 3 | Ölçek geliştirme süreci - kapsam ve yapı geçerliliği | | |
| 4 | Klasik ve modern test teorisi ve madde analizi | | |
| 5 | Anket geliştirme ve uygulama | | |
| 6 | Nicel veri türleri ve analiz seviyeleri | | |
| 7 | Veri analizi yazılımlarına giriş (SPSS) | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Betimsel istatistikler ve normallik testleri | | |
| 10 | Parametrik testler (t-testi, Anova, vb.) | | |
| 11 | Nonparametrik testler (Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, vb.) | | |
| 12 | Korelasyon analizi | | |
| 13 | Regresyon analizi | | |
| 14 | Akademik Başarı Testi (Madde Analizi) | | |
| 15 | Uygulama sunumları | | |
| 16 | Final Sınavı | | |

## Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

9343101 Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik
9343102 Eğitim İstatistiği

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Geçerlik ve güvenirlik kavramlarını açıklar. |
| Ö02 | Ölçme araçlarını sınıflandırır. |
| Ö03 | Madde analizi yapar. |
| Ö04 | Geçerli ve güvenilir bir akademik başar testi geliştirir. |
| Ö05 | Anket hazırlar. |
| Ö06 | Ölçek geliştirmenin istatistiksel süreçlerini açıklar. |
| Ö07 | Çok değişkenli veri setlerini kullanarak analizler yapar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P15 | Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme |
| P13 | Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme. |
| P09 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme. |

| | |
|---|---|
| P03 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama |
| P02 | Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme. |
| P05 | Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme. |
| P11 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme. |
| P08 | Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme. |
| P07 | Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme. |
| P04 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme |
| P01 | Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme. |
| P14 | Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme. |
| P10 | Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme. |
| P17 | Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama |
| P16 | Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme |
| P06 | Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme. |
| P12 | Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 10 | 5 | 50 |
| Ödevler | 12 | 3 | 36 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 1 | 20 | 20 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **173** |
| **AKTS Kredisi** | | | **6** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P05 | P07 |
|---|---|---|---|
| **Ö01** | | 3 | |
| **Ö02** | | 3 | 2 |
| **Ö03** | 4 | 4 | |
| **Ö04** | 5 | 5 | 4 |
| **Ö05** | 4 | 5 | |
| **Ö06** | | 4 | |
| **Ö07** | | 5 | |