KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9343116	Sosyokültürel Diyalektik Yöntem				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	9343116	Sosyokültürel Diyalektik Yöntem	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Tezli Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu ders kapsamında Sosyokültürel Diyalektik Öğretim Yöntem (SDY) kavramının öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte yöntemin uygulama örnekleri sınıf ortamında izlenerek tartışılacaktır.
Ders İçeriği:
Anlam, anlamın kaynağı, diyalojik ve otoriter söylem, sınıf içi normlar ve anlamın sosyal ve bilişsel yönü
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Prof. Dr. YILMAZ SAĞLAM
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Saglam, Y. (2019). An Art of Teaching: Socio-cultural Dialectic Model (3rd Edition) (Bir Öğretim Sanatı: Sosyokültürel Diyalektik Yöntem (III.
Dökümanlar	:	Baskı). Ankara: Pegem Academy.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilginin kaynağı nedir?		
2	Kelimelerde anlam bulunur mu?		
3	Anlamı nasıl elde ederiz? Nasıl öğreniriz?		
4	Sınıf içerisinde Sosyal Etkileşim nasıl kurulabilir?		
5	Sosyokültürel Diyalektik Yöntem nedir?		
7	Otoriter ve Diyalojik Söylem		
8	Ara sınav		
9	Uygulama Örneği ve sınıf tartışması		
10	Uygulama Örneği ve sınıf tartışması		
11	Uygulama Örneği ve sınıf tartışması		
12	Uygulama Örneği ve sınıf tartışması		
13	Uygulama Örneği ve sınıf tartışması		
14	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilginin kaynağı ile ilgili tartışır.
Ö02	Sınıf içerisinde Sosyal Etkileşimin nasıl olduğunu açıklar.
Ö03	Sosyokültürel Diyalektik Yöntemin bileşenlerini açıklar.
Ö04	Sosyokültürel Diyalektik Yöntem Uygulama örneklerini analiz eder ve değerlendirir.
Ö05	Sosyokültürel Diyalektik Yöntem uygulaması yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme
P13	Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme.
P09	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme.
P03	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama
P02	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.
P05	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
P11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme.
P08	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme.
P07	Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme.
P04	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme
P01	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
P14	Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme.
P10	Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme.
P17	Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama
P16	Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme
P06	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme.

P12 Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**167**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	5	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	3	1	1	1	1
Ö01	5	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	3	1	1	1	1
Ö02	5	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	3	1	1	1	1
Ö03	5	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	3	1	1	1	1
Ö04	5	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	3	1	1	1	1
Ö05	5	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	3	1	1	1	1