# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 9343800 | Yüksek Lisans Tezi | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 9343800 | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 0 | 24 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Tezli Yüksek Lisans
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Tez konusu kapsamında belirlediği özgün ve yenilikçi bir araştırma sürecini başlatma, sürdürme ve sonlandırma becerisi kazandırmak; bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulamak, özgün bir konuyu araştırmak, kavramak, tasarlamak, uyarlamak ve uygulamak.
**Ders İçeriği:**
Yüksek Lisans Tez Çalışması dersi kapsamında öğrencilerin tezlerini yazmaları beklenmektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Prof. Dr. Bilim Dalı Öğretim Üyeleri
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | Alanına özgü temel kaynaklar kullanılacaktır. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Tez konusu ile ilgili literatür taraması | | |
| 2 | Tez konusu ile ilgili literatür taraması | | |
| 3 | Tez konusu ile ilgili literatür taraması | | |
| 4 | Tezin giriş bölümü ve araştırma verilerini toplama | | |
| 5 | Tezin kavramsal/kuramsal çerçeve ve araştırma verilerini toplama | | |
| 6 | Tezin yöntem bölümü ve araştırma verilerini toplama | | |
| 8 | Araştırma verilerini toplama | | |
| 9 | Araştırma verilerini toplama | | |
| 10 | Araştırma verilerini toplama | | |
| 11 | Araştırmanın veri analizi | | |
| 12 | Araştırmanın bulgular ve yorumlar bölümü | | |
| 13 | Araştırmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümü | | |
| 14 | Araştırmayı raporlaştırma | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Araştırma konusunun kuramsal yapısını oluşturur. |
| Ö02 | Alanındaki araştırma problemlerine uygun araştırma yöntemi belirler. |
| Ö03 | Alanındaki araştırmalarda kullanabileceği ölçme araçlarını seçer ve/veya geliştirir. |
| Ö04 | Alanındaki araştırma problemlerine yönelik verileri analiz eder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P15 | Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütme |
| P13 | Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme. |
| P09 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme. |
| P03 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama |
| P02 | Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme. |
| P05 | Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme. |
| P11 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, bunları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme, liderlik edebilme. |
| P08 | Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme. |
| P07 | Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütme. |
| P04 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip etme |
| P01 | Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme. |
| P14 | Sınıf öğretmenliği alanında karşılaştığı sorunlara bilimsel süreçleri takip ederek çözümler üretme. |
| P10 | Üstlendiği bilimsel ve mesleki çalışmaları bağımsız ya da iş birliğine dayalı olarak yürütebilme. |
| P17 | Bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun olarak raporlama |
| P16 | Alanıyla ilgili problem durumlarına yönelik veri toplama ve analiz edebilme |
| P06 | Sınıf öğretmenliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme. |

P12 Sınıf öğretmenliğiyle ilgili öğretimsel, teknolojik ve mesleki güncel gelişmeleri takip etme.

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 1 | %100 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 20 | 280 |
| Ödevler | 14 | 20 | 280 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 3 | 10 | 30 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 8 | 5 | 40 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 40 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **712** |
| **AKTS Kredisi** | | | **24** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Ö01** | | 5 | | | | | | | | | | |
| **Ö02** | | | 4 | 5 | | | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| **Ö03** | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | |
| **Ö04** | | | | | | | | | 5 | | | 5 |